闽南师范大学

2018 届毕业生就业质量调查报告



闽南师范大学商学院调查与数据研究中心

中央财经大学中国精算研究院大数据中心

编

目录

第一部分：调查方案与实施.....1
一、调查目的.....1
二、调查方案.....1
（一）调查对象 1
（二）调研方法 1
（三）数据收集方法 1
三、调查样本情况.....1
第二部分：就业去向 7
一、当前就业状况.....7
（一）就业率 7
（二）毕业去向 8
（三）就业地域分布 8
（四）就业行业分布 10
（五）就业职业分布 11
（六）参加公务员考试情况..... 11
（七）就业成本 12
二、升学情况.....13
（一）本科生考研情况..... 13
（二）毕业生升学人数与升学率..... 13
（三）毕业生深造学校类型..... 13
（四）升学原因 14
（五）升学专业一致性..... 15
（六）升学满意度 15
（七）提高升学率的举措..... 16
三、出国（境）情况.....17
（一）毕业生出国（境）情况..... 17
（二）出国（境）目的..... 17
（三）出国（境）地区分布..... 17
四、自主创业情况.....18
（一）自主创业情况 18
（二）自主创业的动机..... 18
（三）自主创业的企业所属行业..... 18
（四）自主创业企业人数规模..... 19
（五）自主创业的企业所属行业与所学专业相关性 19
（六）自主创业企业形式..... 20
（七）自主创业的资金来源..... 20
（八）自主创业企业的经营状况..... 20
五、未就业情况.....21
（一）待就业和不就业拟升学比例..... 21
（二）未就业毕业生希望学校提供的就业帮助 21
六、调查的主要结论与建议.....22
（一）调查的主要结论..... 22

（二）建议 23
第三部分：职业发展 25
一、薪资水平 25
二、就业单位规模 27
三、专业相关性 27
（一）专业相关性 28
（二）选择与专业无关的原因分析 28
四、就业满意度 29
五、工作稳定情况 30
六、职业发展能力反馈 31
七、职场经验反馈 31
（一）对就业或职业发展有帮助的证书 32
（二）对就业或职业发展有帮助的在校经历/在校活动 32
八、调查的主要结论与建议 32
（一）调查的主要结论 32
（二）建议 34
第四部分：人才培养反馈 35
一、母校整体满意度评价 35
二、课程体系评价 35
（一）课程体系总体满意度 35
（二）专业课对实际工作/学习的满足程度 36
三、任课教师满意度评价 37
四、教学环境评价 38
五、教学工作评价 39
六、参加福建省中小学教师招聘考试情况 40
七、师范生实习支教评价 42
（一）实习支教认可度 42
（二）专业教学技能提升度 43
（三）对教师招考的帮助程度 43
（四）对母校实施实习支教的建议 43
八、就业服务评价 44
（一）获得第一份工作的渠道 44
（二）就业服务总体满意度 45
（三）对就业指导服务的建议 45
九、创新创业服务评价 46
（一）创新创业满意度 46
（二）毕业生在校期间参加各种创新创业类比赛情况 46
（三）在创新创业方面希望母校提供的支持 47
十、在人才培养方面需要改进的地方 48
十一、调查的主要结论与建议 49
（一）调查的主要结论 49
（二）建议 50
第五部分：用人单位评价 53
一、用人单位基本信息 53

（一）用人单位性质分布 53
（二）用人单位行业分布 53
（三）用人单位从业人员数 54
（四）用人单位主要招聘方式 54
二、用人单位对毕业生的评价 55
（一）对我校毕业生的总体满意度评价 55
（二）对我校毕业生工作适应情况的评价 55
（三）与往年相比我校毕业生整体质量的评价 56
（四）招聘难度与招聘成本 56
（五）新进人才流动情况 57
（六）对我校毕业生各项能力素质的评价 58
（七）我校毕业生需要加强的能力素质 58
三、用人单位对我校人才培养的建议 59
（一）用人单位对我校人才培养的总体满意度 59
（二）对我校就业指导服务工作的评价 59
（三）用人单位选聘毕业生重视的因素 60
（四）用人单位对培养方式重要程度的评价 61
（五）对大学生就业难的认知 61
四、调查的主要结论与建议 62
（一）调查的主要结论 62
（二）建议 63

第一部分：调查方案与实施

一、 调查目的

为了解毕业生的就业质量状况，掌握毕业生与用人单位对学校人才培养、创新创业工作、学校就业服务等方面的评价与反馈，进一步提升人才培养质量和就业服务水平，闽南师范大学委托闽南师范大学商学院调查与数据研究中心、中央财经大学中国精算研究院大数据中心对 2018 届毕业生进行调查。此次调查的目的是：

1．了解 2018 届毕业生就业基本状况；

2．了解 2018 届毕业生的职业发展状况；

3．了解 2018 届毕业生对母校在人才培养、创新创业等方面的评价与反馈；

4．了解用人单位对 2018 届毕业生的评价与建议；

5．了解用人单位对学校人才培养、创新创业工作和就业服务的评价与建议。

二、 调查方案

（一）调查对象

（1） 闽南师范大学 2018 届全体毕业生；

（2） 闽南师范大学 2018 届毕业生的部分就业单位。

（二）调研方法

闽南师范大学委托闽南师范大学商学院调查与数据研究中心、中央财经大学中国精算研究院大数据中心，利用网络平台，在 2018 年 11 月间对闽南师范大学 2018 届毕业生及其就业单位在网络上进行问卷调查。

（三）数据收集方法

调查数据通过毕业生及用人单位在网络平台上填答电子问卷的方式收集。闽南师范大学商学院调查与数据研究中心和中央财经大学中国精算研究院大数据中心在网络平台上设计了在线调研系统，通过闽南师范大学招生就业处向闽南师范大学 2018 届毕业生发送在线答题链接，邀请毕业生填答《闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量调查问卷》，并通过毕业生邀请其所在单位填答《闽南师范大学用人单位调查问卷》。

三、 调查样本情况

调查从2018年11月20日开始，持续到2018年12月10日，历时21天，共收到《闽南师范大学2018届毕业生就业质量调查问卷》4356份，其中有效问卷4130份[1]，有效率为94.81%；收到《闽南师范大学用人单位问卷调查》1801份，其中有效问卷1801份[2]，有效率为100%。本调查报告的所有统计数据均由网络平台后端数据统计生成。表1-1至表1-6分别给出了按性别、培养方式[3]、学历层次、生源地、学院、本科专业等进行划分的参与调查的毕业生各种有效样本分布。

表1-1：按性别划分的毕业生有效样本分布

性别	男	女	合计
有效样本	1272	2858	4130
比例（%）	30.80	69.20	100.00

数据来源：闽南师范大学2018届毕业生就业质量问卷调查

表1-2：按培养方式划分的本科毕业生有效样本分布

培养方式	师范	非师范	合计
有效样本	1082	2811	3893
比例（%）	27.79	72.21	100.00

数据来源：闽南师范大学2018届毕业生就业质量问卷调查

表1-3：按学历层次划分的毕业生有效样本分布

学历	本科	硕士	合计
有效样本	3893	237	4130
比例（%）	94.26	5.74	100.00

数据来源：闽南师范大学2018届毕业生就业质量问卷调查

表1-4：按生源地划分的毕业生有效样本

学历	城镇	农村	合计
有效样本	1758	2372	4130
比例（%）	42.57	57.43	100.00

数据来源：闽南师范大学2018届毕业生就业质量问卷调查

[1]本问卷调查对同一IP地址、同一手机/电脑的用户填写的问卷数进行了严格设置，并且不允许断点续答，从而保证每份问卷均回答完整有效。但有部分学生利用不同手机、电脑进行重复作答，经审核后予以剔除。

[2]本问卷调查对同一IP地址、同一手机/电脑的用户填写的问卷数进行了严格设置，并且不允许断点续答，从而保证每份问卷均回答完整。由于存在多个毕业生在同一单位就业的可能，因此本报告未将同一单位填答的问卷视为无效问卷。

[3]研究生不按照师范/非师范的培养方式进行分类，因此本报告中所有涉及培养方式的分类统计均只针对本科毕业生。

表 1-5：按学院划分的毕业生有效样本分布

学院	性别		学历		合计	比例（%）	培养方式		合计	比例（%）
	男	女	本科	硕士			师范	非师范		
文学院	32	345	312	65	377	9.13	126	186	312	8.01
外国语学院	28	251	242	37	279	6.76	63	179	242	6.22
法学与公共管理学院	70	201	271	--	271	6.56	--	271	271	6.96
数学与统计学院	63	205	253	15	268	6.49	120	133	253	6.50
物理与信息工程学院	220	92	312	--	312	7.55	37	275	312	8.01
历史地理学院	14	63	70	7	77	1.86	70	--	70	1.80
化学化工与环境学院	80	154	218	16	234	5.67	99	119	218	5.60
教育科学学院	45	245	235	55	290	7.02	235	--	235	6.04
体育学院	117	22	137	2	139	3.37	104	33	137	3.52
商学院	195	492	687	--	687	16.63	--	687	687	17.65
计算机学院	182	89	269	2	271	6.56	--	269	269	6.91
艺术学院	64	93	155	2	157	3.80	84	71	155	3.98
生物科学与技术学院	87	244	327	4	331	8.01	65	262	327	8.40
马克思主义学院	18	85	79	24	103	2.49	79	--	79	2.03
新闻传播学院	52	274	326	--	326	7.89	--	326	326	8.37
粒计算重点实验室	3	3	--	6	6	0.15	--	--	--	--
菌物产业工程技术中心	1	0	--	1	1	0.02	--	--	--	--
闽南文化研究院	1	0	--	1	1	0.02	--	--	--	--
合计	1272	2858	3893	237	4130	100.00	1082	2811	3893	100.00

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 1-6：按本科专业划分的 2018 届毕业生有效样本分布

学院	本科专业	有效样本	比例（%）
文学院	汉语国际教育	57	1.46
	汉语言文学（非师范）	129	3.31
	汉语言文学（师范）	126	3.24
外国语学院	英语（师范）	63	1.62
	商务英语	78	2.00
	翻译	52	1.34
	日语	49	1.26
法学与公共管理学院	政治学与行政学	58	1.49
	法学	130	3.34
	社会工作	40	1.03
	劳动与社会保障	43	1.10
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	120	3.08
	数学与应用数学（财经数学方向）	45	1.16
	应用统计学	46	1.18
	信息与计算科学	42	1.08

学院	本科专业	有效样本	比例（%）
物理与信息工程学院	物理学（师范）	37	0.95
	电子信息科学与技术	77	1.98
	电气工程及其自动化	85	2.18
	电子信息工程	74	1.90
	物理学（光电方向）	39	1.00
历史地理学院	历史学（师范）	70	1.80
化学化工与环境学院	化学（师范）	75	1.93
	应用化学	61	1.57
	环境科学	28	0.72
	环境工程	30	0.77
	科学教育（师范）	24	0.62
教育科学学院	教育技术学（师范）	31	0.80
	小学教育（师范）	82	2.11
	学前教育（师范）	72	1.85
	心理学（师范）	50	1.28
体育学院	社会体育指导与管理	33	0.85
	体育教育（师范）	104	2.67
商学院	经济学	59	1.52
	国际经济与贸易	95	2.44
	市场营销	73	1.88
	财务管理	85	2.18
	文化产业管理	65	1.67
	人力资源管理	43	1.10
	旅游管理	84	2.16
	人力资源管理（闽台）	13	0.33
	国际经济与贸易（闽台）	8	0.21
	经济统计学（经济统计方向）	70	1.80
	经济学（财务金融方向，闽台）	7	0.18
	经济与金融	85	2.18
计算机学院	计算机科学与技术	50	1.28
	信息管理与信息系统	46	1.18
	网络工程	97	2.49
	软件工程	76	1.95
艺术学院	音乐学（师范）	34	0.87
	音乐学（非师范）	23	0.59
	美术学（师范）	50	1.28
	公共艺术（非师范）	48	1.23
生物科学与技术学院	生物科学（师范）	65	1.67
	园艺	27	0.69
	园林	71	1.82
	食品科学与工程	65	1.67
	食品质量与安全	71	1.82

学院	本科专业	有效样本	比例（%）
生物科学与技术学院	食品科学与工程（闽台）	28	0.72
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	79	2.03
新闻传播学院	编辑出版学	109	2.80
	广告学	88	2.26
	广播电视编导	44	1.13
	广播电视学	50	1.28
	广播电视学（闽台）	35	0.90
合计		3893	100.00

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

第二部分：就业去向

一、 当前就业状况[4]

毕业生（含结业）当前就业状况分就业率、毕业去向等八个部分的内容。其中，就业率、毕业去向等前五部分内容的数据均来源于全国毕业生就业监测系统，毕业生参加公务员考试情况和就业成本的数据则来自于闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查。

（一） 就业率

来自全国毕业生就业监测系统的数据显示，截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生的就业率达 96.96%。本科毕业生就业率为 97.02%，其中男生就业率为 96.59%，女生就业率为 97.22%。研究毕业生的就业率为 95.74%，其中男生就业率为 93.88%，女生就业率为 96.17%。具体见表 2-1。

表 2-1：按学历-性别划分的毕业生就业率

	男	女	合计
本科毕业人数	1524	3345	4869
本科就业人数	1472	3252	4724
本科就业率（%）	96.59	97.22	97.02
研究生毕业人数	49	209	258
研究生就业人数	46	201	247
研究生就业率（%）	93.88	96.17	95.74
毕业人数小计	1573	3544	5127
就业人数小计	1518	3453	4971
就业率小计（%）	96.50	97.16	96.96

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日

表 2-2 显示了全国毕业生就业监测系统关于按照培养方式划分的本科毕业生就业率数据，由表 2-2 可知，截至 2018 年 12 月 21 日，师范类毕业生就业率为 95.49%，非师范类毕业生就业率为 98.24%。

表 2-2：按培养方式划分的本科毕业生就业率

培养方式	毕业人数	就业人数	就业率（%）
非师范	3515	3453	98.24
师范	1354	1293	95.49

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日

[4]该部分内容以全国毕业生就业监测系统的数据为主体，结合闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查的数据作为补充。

表 2-3 给出了来自全国毕业生就业监测系统的各单位 2018 届毕业生的就业率，从表中可以看出，各单位毕业生的就业率总体较高，绝大多数单位的毕业生就业率在 95%以上。

表 2-3：按毕业单位划分的 2018 届毕业生就业率

学院	就业率（%）	学院	就业率（%）	学院	就业率（%）
文学院	95.54	化学化工与环境学院	95.10	生物科学与技术学院	98.31
外国语学院	98.12	教育科学学院	95.53	马克思主义学院	90.55
法学与公共管理学院	99.39	体育学院	92.26	新闻传播学院	98.90
数学与统计学院	93.55	商学院	97.64	粒计算重点实验室	100.00
物理与信息工程学院	97.08	计算机学院	98.96	菌物产业工程技术中心	100.00
历史地理学院	98.86	艺术学院	99.49		

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日

（二） 毕业去向

表 2-4 显示了来自全国毕业生就业监测系统的 2018 届毕业生的毕业去向分布。结果显示，毕业生主要以其他录用形式、签就业协议形式和签劳动合同形式就业。

表 2-4：毕业生毕业去向分布

各毕业去向分布	本科毕业生 各分部占比（%）	研究生 各分部占比（%）	毕业生 各分部占比（%）
签就业协议形式就业	20.44	51.16	21.98
签劳动合同形式就业	14.11	14.34	14.12
其他录用形式就业	46.62	24.03	45.48
科研助理	0.00	1.94	0.10
应征义务兵	0.10	0.00	0.10
国家基层项目	0.68	0.00	0.64
地方基层项目	0.55	0.00	0.53
待就业	2.79	3.49	2.83
不就业拟升学	0.12	0.00	0.12
其他暂不就业	0.06	0.78	0.10
自主创业	0.53	0.00	0.51
自由职业	5.16	1.94	4.99
升学	7.64	2.33	7.37
出国、出境	1.19	0.00	1.13
合计	100.00	100.00	100.00

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日

（三） 就业地域分布

表 2-5 显示了来自全国毕业生就业监测系统的毕业生就业地域分布情况。截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生中 73.40%留在了福建省内工作。其次是广东省，比例为 4.50%。

表 2-5：毕业生就业地域分布

就业地区 省份分布	本科毕业生各分部占比（%）	研究生各分部占比（%）	毕业生各分部占比（%）
北京市	1.05	1.24	1.06
天津市	0.12	0.41	0.13
河北省	0.28	0.83	0.31
山西省	1.03	0.83	1.02
内蒙古自治区	0.16	0.00	0.15
辽宁省	0.09	0.00	0.09
吉林省	0.05	0.00	0.04
黑龙江省	0.19	0.83	0.22
上海市	1.96	1.66	1.94
江苏省	1.82	4.15	1.94
浙江省	2.05	3.32	2.12
安徽省	1.17	1.66	1.19
福建省	75.01	44.81	73.40
江西省	0.77	3.32	0.91
山东省	0.84	3.32	0.97
河南省	1.33	4.98	1.52
湖北省	0.63	3.32	0.77
湖南省	0.93	2.07	0.99
广东省	3.71	18.67	4.50
广西壮族自治区	0.86	0.00	0.82
海南省	0.47	0.00	0.44
重庆市	0.05	1.66	0.13
四川省	0.44	1.24	0.49
贵州省	2.21	0.00	2.10
云南省	0.79	0.00	0.75
西藏自治区	0.12	0.00	0.11
陕西省	0.44	0.41	0.44
甘肃省	0.91	0.83	0.91
青海省	0.14	0.00	0.13
宁夏回族自治区	0.02	0.00	0.02
新疆维吾尔自治区	0.35	0.41	0.35
香港特别行政区	0.02	0.00	0.02

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日

表 2-6 显示了毕业生就业地区类型的分布情况，数据来源于全国毕业生就业

监测系统。结果显示，截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生主要在地级市和计划单列市就业，比例分别为 34.48%和 22.23%。在县和县级市就业的比例为 20.75%，因此有约 1/5 的毕业生在毕业之后选择了到基层工作。

表 2-6：就业地区类型分布

就业地区类型分布	本科毕业生各分部占比（%）	研究生各分部占比（%）	毕业生各分部占比（%）
直辖市	3.17	4.98	3.27
省会城市	19.12	21.99	19.27
计划单列市	23.04	7.88	22.23
地级市	33.71	48.13	34.48
县级市	10.87	9.13	10.77
县	10.10	7.88	9.98
合计	100.00	100.00	100.00

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日

（四） 就业行业分布

表 2-7：毕业生就业单位行业分布

就业单位行业分布	本科毕业生各分部占比（%）	研究生各分部占比（%）	毕业生各分部占比（%）
农、林、牧、渔业	1.63	0.43	1.57
采矿业	0.30	0.00	0.29
制造业	10.58	0.00	10.00
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.46	0.00	1.38
建筑业	3.04	0.43	2.90
批发和零售业	6.26	0.43	5.94
交通运输、仓储和邮政业	1.31	0.00	1.24
住宿和餐饮业	1.53	0.00	1.45
信息传输、软件和信息技术服务业	13.62	2.16	13.00
金融业	5.51	1.73	5.30
房地产业	1.81	0.43	1.73
租赁和商务服务业	4.40	0.43	4.18
科学研究和技术服务业	1.56	1.30	1.54
水利、环境和公共设施管理业	0.78	0.00	0.74
居民服务、修理和其他服务业	3.12	0.43	2.97
教育	31.20	88.74	34.35
卫生和社会工作	1.26	1.30	1.26
文化、体育和娱乐业	7.99	1.30	7.63
公共管理、社会保障和社会组织	2.64	0.87	2.54
合计	100.00	100.00	100.00

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日。

来自毕业生就业监测系统的数据显示，截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生中，有约 1/3 的毕业生从事教育行业，比例为 34.35%。其次是信息传输软件和信息技术服务业，比例为 13.00%。再次是制造业，比例为 10.00%。本科毕业生从事上述三个行业的毕业生比例分别为 31.20%、13.62%和 10.58%。硕士毕业生从事教育行业的比例为 88.74%。具体见表 2-7。

（五） 就业职业分布

来自毕业生就业监测系统的数据显示，截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生中，有近 1/3 的毕业生为教学人员，比例为 31.29%，其次是办事人员和有关人员，比例为 11.74%。有 28.49%的本科毕业生为教学人员，其次为办事人员和有关人员，比例为 12.27%。硕士毕业生为教学人员的比例为 79.22%。具体见表 2-8。

表 2-8：毕业生就业职业分布

职位类型分布	本科毕业生 各分部占比（%）	研究生 各分部占比（%）	毕业生 各分部占比（%）
公务员	0.56	0.87	0.57
科学研究人员	0.38	0.87	0.41
工程技术人员	10.20	2.60	9.78
农林牧渔业技术人员	0.73	0.00	0.69
卫生专业技术人员	0.61	0.00	0.57
经济业务人员	5.41	1.30	5.19
金融业务人员	2.23	0.43	2.13
法律专业人员	1.44	0.00	1.36
教学人员	28.49	79.22	31.29
文学艺术工作人员	0.51	0.00	0.48
体育工作人员	0.15	0.00	0.14
新闻出版和文化工作人员	3.31	0.00	3.13
其他专业技术人员	5.52	3.03	5.38
办事人员和有关人员	12.27	2.60	11.74
商业和服务业人员	3.62	0.00	3.42
生产和运输设备操作人员	0.30	0.00	0.29
军人	0.03	0.00	0.02
其他人员	24.24	9.09	23.40
合计	100.00	100.00	100.00

数据来源：全国毕业生就业监测系统，截至 2018 年 12 月 21 日

（六） 参加公务员考试情况

本报告专门调查了 2018 届毕业生参加公务员考试的情况。受访的 4130 名毕

业生中，有 1025 人参加了公务员考试，占比 24.82%。具体见图 2-1。

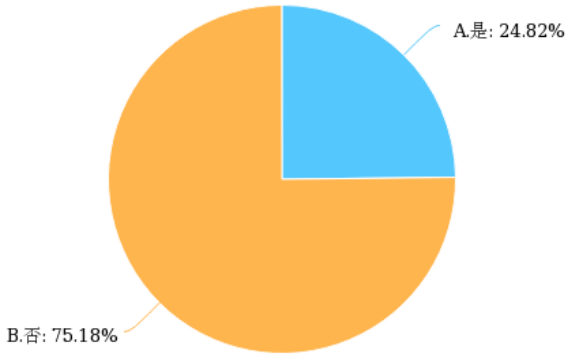


图 2-1：2018 届毕业生是否有准备参加公务员考试情况

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（七） 就业成本[5]

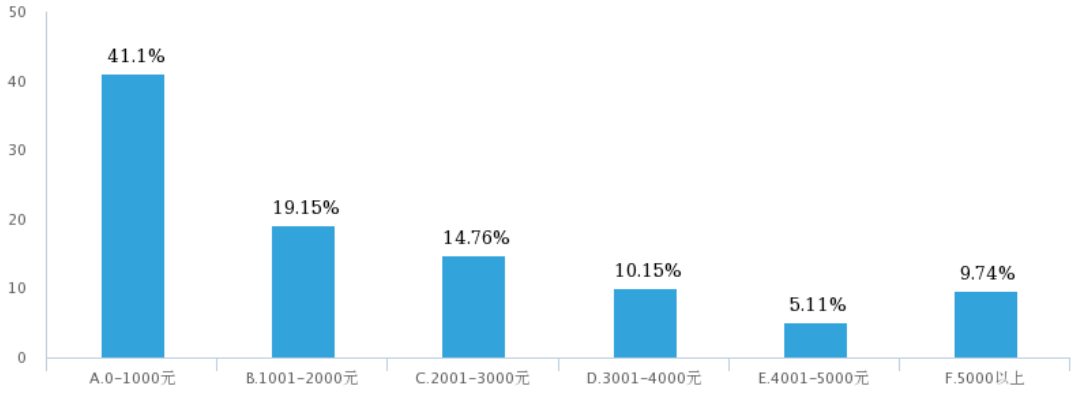


图 2-2：2018 届毕业生就业成本比例分布图

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 2-9：2018 届毕业生就业成本分布

就业成本	性别		学历		生源地		培养方式	
	男	女	本科	硕士	城镇	农村	师范	非师范
0-1000 元	382	938	1268	52	447	873	251	1017
1001-2000 元	174	441	576	39	235	380	148	428
2001-3000 元	155	319	434	40	199	275	158	276
3001-4000 元	110	216	299	27	160	166	102	197
4001-5000 元	65	99	150	14	70	94	54	96
5001 元及以上	114	199	275	38	163	150	102	173
合计	1000	2212	3002	210	1274	1938	815	2187
平均就业成本（元）	2144	1910	1938	2624	2233	1818	2336	1789

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

[5]该部分的问题只针对就业去向选择“国内单位就业”和“自由职业”的毕业生进行调查，在受访的 4130 个毕业生中，有 3212 名毕业生选择“国内单位就业”或“自由职业”。

本报告调查了 2018 届毕业生的就业成本[6]，图 2-2 和表 2-9 显示，约 41%的毕业生的就业成本在 1000 元以内，19.15%的毕业生的就业成本在 1001-2000 元之间，就业成本在 2001-3000 元之间的毕业生比例为 14.76%。值得注意的是，有 9.74%的毕业生的就业成本在 5000 元以上。毕业生的平均就业成本[7]为 1983 元。从性别角度看，男生的平均就业成本为 2144 元，高于女生的 1910 元。从学历角度看，本科毕业生的平均就业成本为 1938 元，硕士毕业生的平均就业成本为 2624 元。从生源地角度看，来自城镇的毕业生的平均就业成本为 2233 元，高于农村毕业生的 1818 元。从培养方式看，师范类毕业生的平均就业成本为 2336 元，非师范类毕业生的平均就业成本为 1789 元。

二、 升学情况

（一）本科生考研情况

本次调查对所有 3893 名受访的本科生询问是否参加过考研，其中 1051 人选择“是”，占比 27.00%，选择“否”的本科生 2842 人，占比 73.00%。具体见图 2-3。

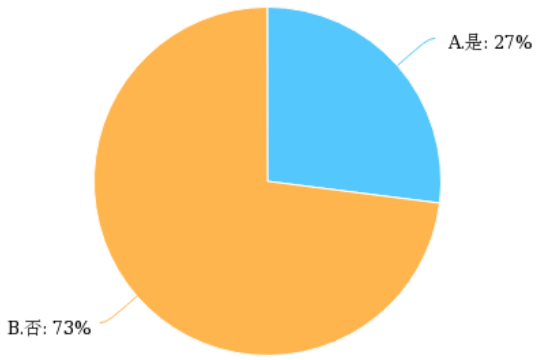


图 2-3：2018 届本科毕业生考研比例分布图

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（二）毕业生升学人数与升学率

根据全国毕业生就业监测系统的数据显示，截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生升学率为 7.37%。其中，本科毕业生升学率为 7.64%；硕士毕业生升学率为 2.33%。以上数据均高于 2017 年。见表 2-4。

（三）毕业生深造学校类型

[6]就业成本指与就业相关的各种费用，如培训费用、考试费、资料费、衣物购置费、路费等等。

[7]平均就业成本采用组中值法进行计算。

来自闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查的结果显示，毕业生升学的学校类型以省内普通高校和大陆重点高校为主，比例分别为 43.28%和 39.10%。从性别角度看，男生主要考取大陆重点高校，比例为 58.02%，女生则以考取省内普通高校为主，比例为 43.31%。从生源地角度看，城镇生源毕业生考取大陆重点高校和省内普通高校的比例大致相当，分别为 41.10%和 42.94%，农村生源毕业生则主要到大陆重点高校继续深造，比例为 45.35%。从学历角度看，本科毕业生和硕士毕业生均以考取大陆重点高校为主。从培养方式角度看，师范类毕业生主要考取省内普通高校，比例为 47.37%，而非师范类毕业生则主要在大陆重点高校继续深造，比例为 50.77%。具体见表 2-10。

表 2-10：2018 届毕业生深造学校类型比例分布　　（单位：%）

学校类型	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
大陆重点高校（211/985）	58.02	38.58	41.10	45.35	42.99	57.14	31.58	50.77
省内普通高校	25.93	43.31	42.94	35.47	39.02	42.86	47.37	33.33
省外普通高校	16.05	17.72	15.34	19.19	17.68	0.00	21.05	15.38
港澳台高校	0.00	0.39	0.61	0.00	0.30	0.00	0.00	0.51
合计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（四）升学原因[8]

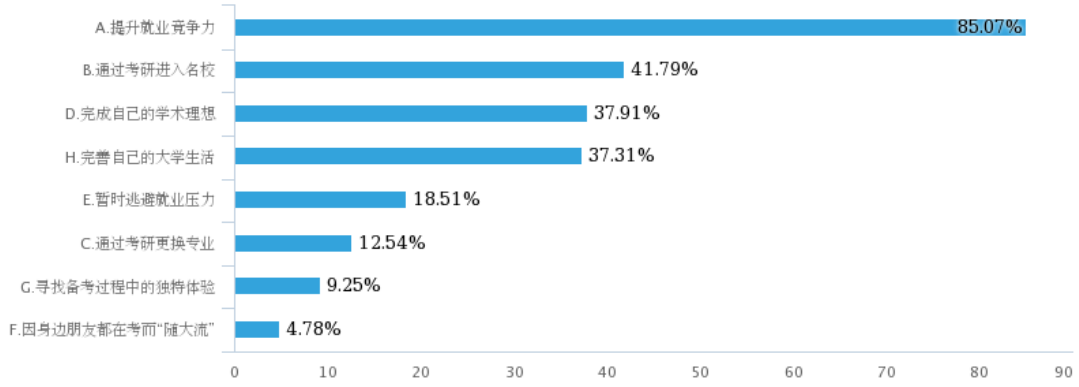


图 2-4：2018 届本科毕业生选择升学原因比例分布图

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

从升学的动机来看，2018 届毕业生选择升学的原因主要集中在提升竞争力，有 85.07%的升学毕业生选择了该项。其次是通过考研进入名校（41.79%）。有 37.91%和 37.31%的升学毕业生则是分别出于完成自己的学术理想和完善自己的

[8] 本题为多选题，最多选三项

大学生活的目的选择继续升学。具体见图 2-4。

（五）升学专业一致性

从毕业生升学的专业来看，图 2-5 和表 2-11 的统计结果显示，有 57.91%的升学毕业生继续深造的专业与在校所学专业一致，与在校所学专业相近/相关的比例为 35.52%。不论以性别、生源地还是以学历划分，多数升学毕业生的升学专业与在校所学专业一致。但值得注意的是，师范专业的升学毕业生约 3/4 选择了与在校所学专业一致的专业继续深造，而非师范专业的升学毕业生选择与在校所学专业相近/相关专业继续深造的比例与一致的比例则基本相当。

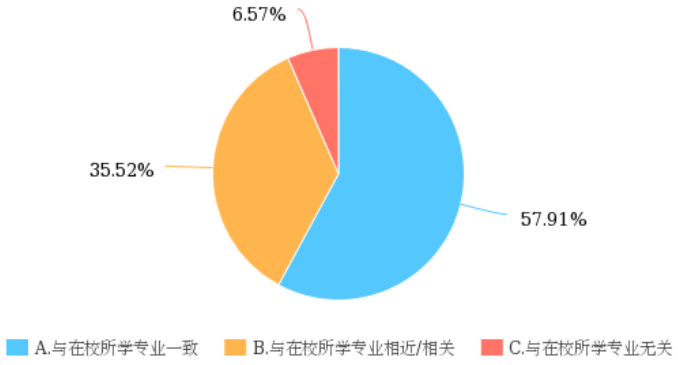


图 2-5：升学专业一致性比例分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 2-11：升学专业一致性比例分布　　（单位：%）

专业一致性	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
与在校所学专业一致	45.68	61.81	53.99	61.63	57.93	57.14	75.19	46.15
与在校所学专业相近/相关	46.91	31.89	35.58	35.47	35.37	42.86	23.31	43.59
与在校所学专业无关	7.41	6.30	10.43	2.91	6.71	0.00	1.50	10.26
合计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（六）升学满意度

图 2-6 和表 2-12 的调查结果表明，约 47%的升学毕业生对升学就读专业感到满意，对升学就读专业感到非常满意的比例为 26.67%。对升学就读专业感到比较满意的占比 24.48%，只有约 2%的升学毕业生对升学就读专业不满意。

细分来看，在“非常满意”选项上，男生的比例高于女生，城镇生源毕业生的比例高于农村生源毕业生，硕士毕业生比例高于本科毕业生，师范类比例高于非师范类。

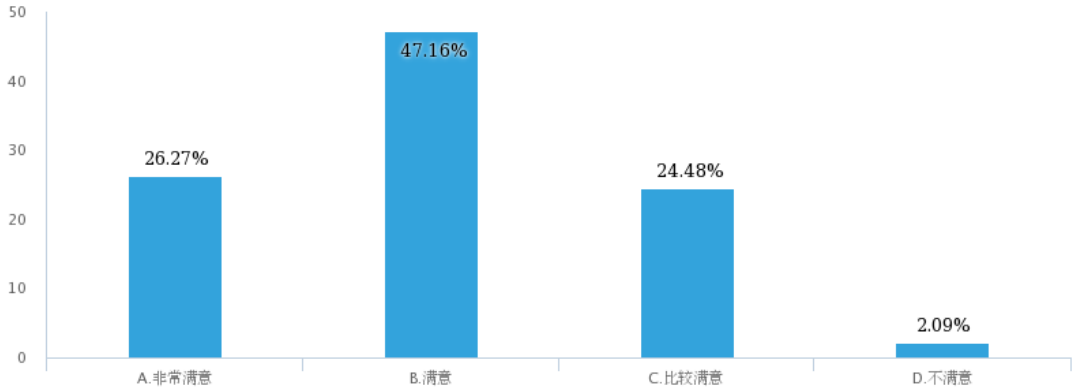


图 2-6：升学就读专业满意度的比例分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 2-12：升学就读专业满意程度的比例分布　　（单位：%）

满意度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
非常满意	27.16	25.98	31.90	20.93	25.91	42.86	29.32	23.59
满意	50.62	46.06	43.56	50.58	46.95	57.14	45.11	48.21
比较满意	19.75	25.98	22.70	26.16	25.00	0.00	24.81	25.13
不满意	2.47	1.97	1.84	2.33	2.13	0.00	0.75	3.08
合计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（七）提高升学率的举措[9]

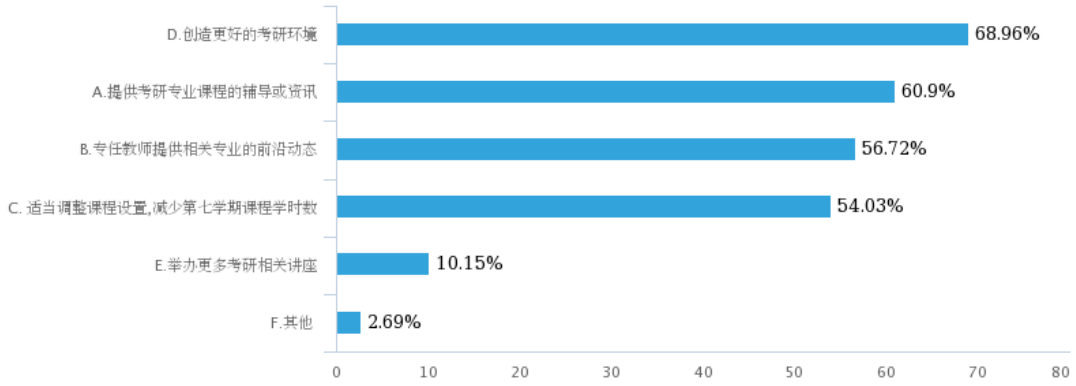


图 2-7：有助于提高升学率的举措

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

本报告调查了升学毕业生认为哪些举措有助于提高考研升学率。图 2-7 的结果显示，受访者认为创造更好的考研环境最有助于提高升学率，比例为 68.96%，其次是提供考研专业课程的辅导或咨询，比例为 60.90%。接下来是专任教师提供相关专业的前沿动态（56.72%）和适当调整课程设置，减少第七学期课程学时

[9]该题为多选题，最多选三项。

数（54.03%）。有约 10%的升学毕业生选择举办更多考研相关讲座。另有 2.69%的受访者选择了其他。

三、 出国（境）情况

（一） 毕业生出国（境）情况

根据全国毕业生就业监测系统的数据显示，截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生中，出国（境）的毕业生占比 1.13%。见表 2-4。

（二） 出国（境）目的

根据闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查的数据显示（图 2-8），毕业生出国（境）的目的以留学为主，占比 65.63%，出国（境）工作的占比 29.69%。

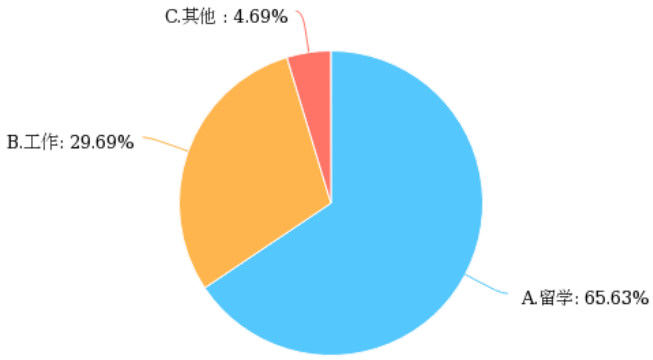


图 2-8：毕业生出国（境）目的

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（三） 出国（境）地区分布

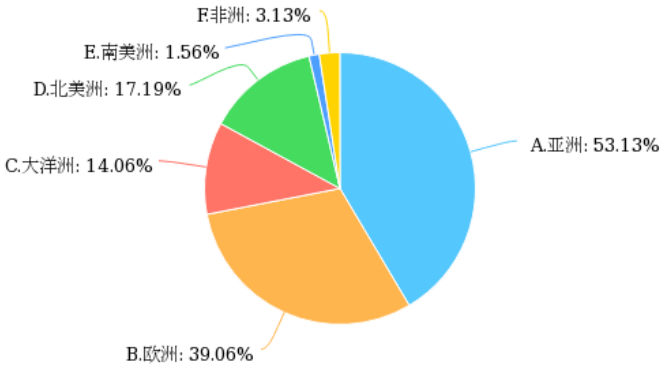


图 2-9：毕业生出国（境）的地区分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

根据闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查的结果显示（图 2-9），半数以上的出国（境）毕业生选择了亚洲，比例为 53.13%，其次是欧洲、北美

洲，比例分别为 39.06%和 17.49%。

四、 自主创业情况

（一） 自主创业情况

根据全国毕业生就业监测系统的数据显示，截止 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生选择自主创业的比例为 0.51%，其中本科生自主创业的比例为 0.53%。见表 2-4。

（二） 自主创业的动机

在毕业生自主创业的动机方面，闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查的结果显示（图 2-10），在自主创业的 2018 届毕业生中，“实现自我价值”是毕业生选择自主创业最主要的原因，比例为 41.98%，其次是“获取更多财富”，比例为 28.40%，接下来是 “不想被约束，想要自由支配时间”，和“个人兴趣爱好”，比例分别为 12.35%和 11.11%。

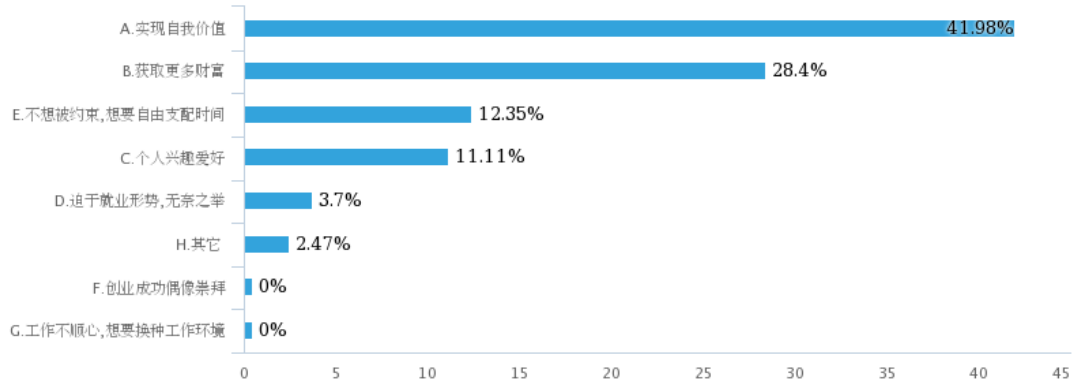


图 2-10：毕业生自主创业的动机

数据来源：闽南师范大学 2016 届毕业生就业质量问卷调查

（三） 自主创业的企业所属行业

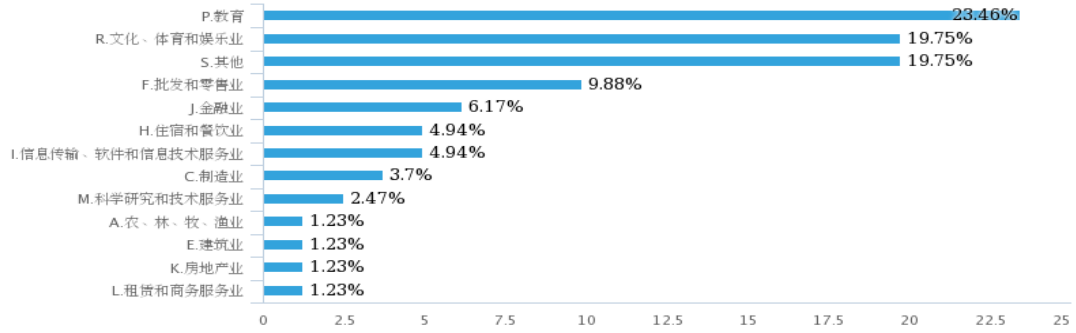


图 2-11：自主创业的企业所属行业分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

从 2018 届毕业生创业的企业所属行业来看，从事教育行业的比例最高，占比 23.46%；其次是文化体育和娱乐业占比 19.75%；从事批发和零售业的企业占比 9.88%。见图 2-11。

（四） 自主创业企业人数规模

在自主创业的企业人数规模上，本次调查的结果显示，60.49%的企业人数规模在 1-10 人，人数规模在 11-50 人的企业比例为 20.99%， 51-100 人的企业比例为 11.11%，101-300 人和 300 人以上的企业比例均为 3.70%。总体上看，呈现企业人数规模越大企业数越少的特征。具体见图 2-12。

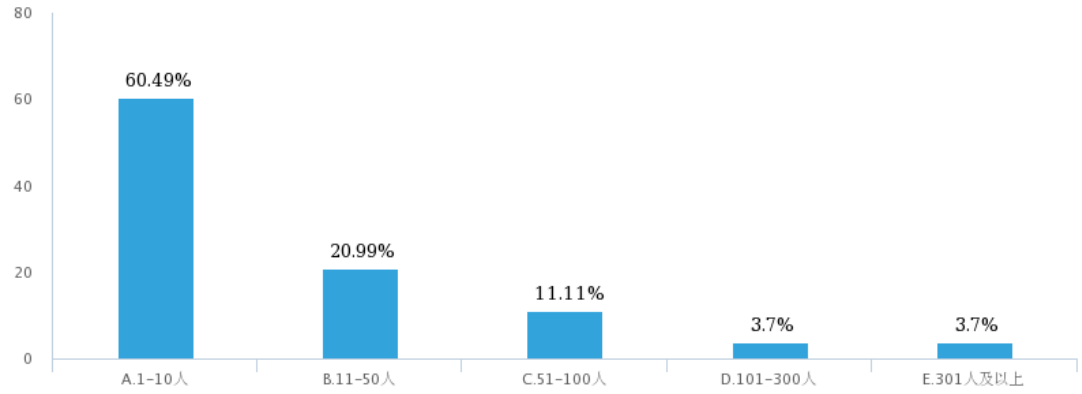


图 2-12：自主创业企业人数规模分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（五） 自主创业的企业所属行业与所学专业相关性

本次调查结果显示，有 20.99%的毕业生自主创业的企业所属行业与毕业生所学专业一致，与所学专业相近/相关的比例为 44.44%，与所学专业完全无关的比例为 34.57%。见图 2-13。

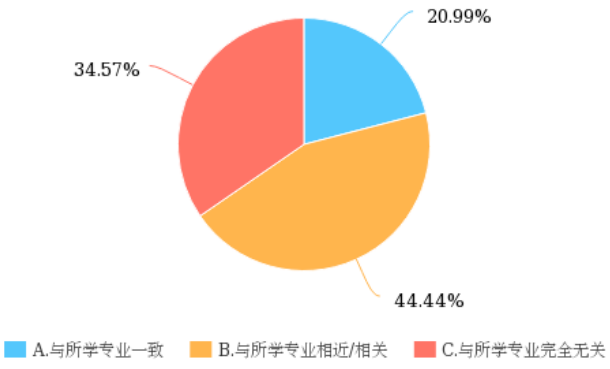


图 2-13：专业相关性

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（六） 自主创业企业形式

从企业形式来看，2018 届毕业生的创业企业有半数以上采用合伙创业的企业形式，比例为 51.85%，约 1/3 的创业企业采用个体经营的方式，比例为 32.10%，家族企业的比例为 2.47%。见图 2-14。

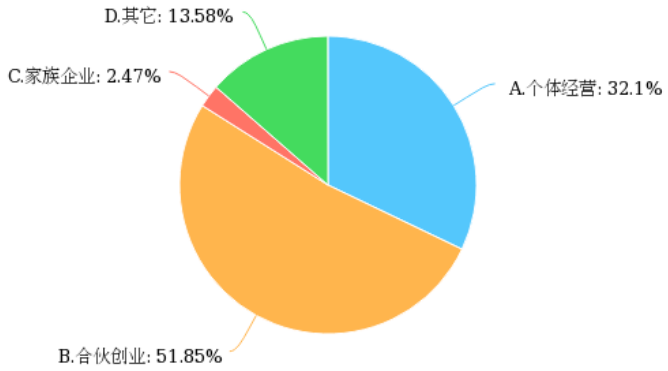


图 2-14：自主创业企业形式

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（七） 自主创业的资金来源[10]

我们对毕业生自主创业资金的来源进行了调查，调查结果显示，有 65.43%的企业，其资金来源中含有来自自主创业者自己积累的资金，家里支持的资金也是创业企业的主要资金来源，比例为 54.32%，来自借贷资金的比例为 16.05%，资金来源中含有政府学校等扶持资金的比例仅为 6.17%。见图 2-15。

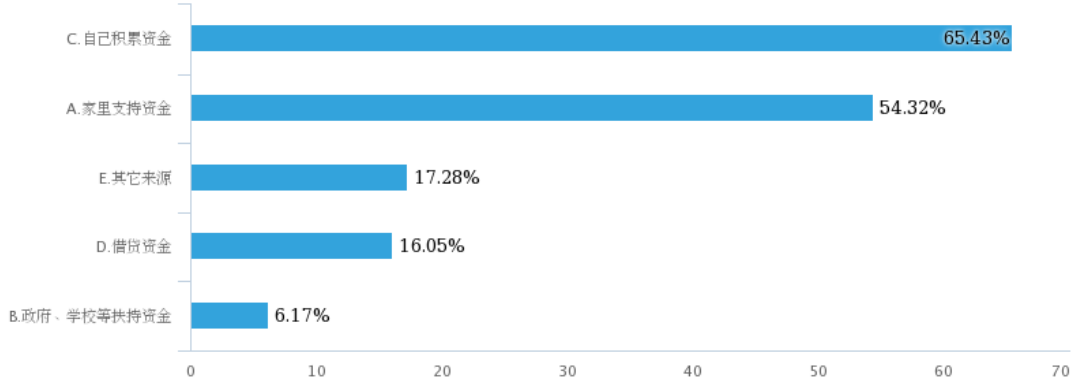


图 2-15：自主创业的资金来源情况

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（八） 自主创业企业的经营状况

[10]本题为多选题，最多选三项。

从 2018 届毕业生自主创业企业的经营状况来看，62.96%的创业企业当前运营状况良好，28.40%的企业运营中存在可控的问题，6.17%的企业存在较大的困难，仅有 2.47%的企业已经无法经营，准备停止营业。见图 2-16。

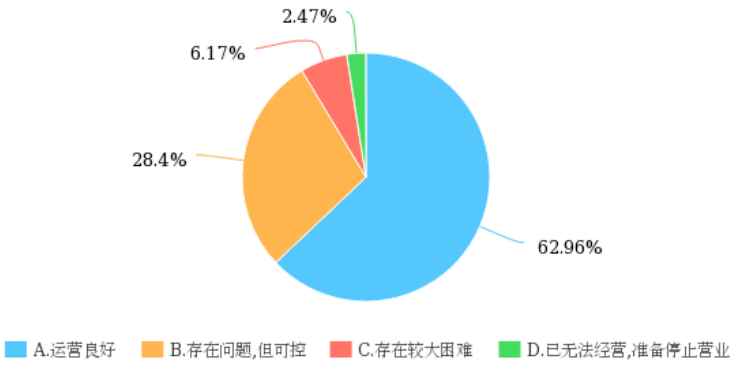


图 2-16：企业经营状况

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

五、 未就业[11]情况

（一） 待就业和不就业拟升学比例

根据全国毕业生就业监测系统的数据显示，截至 2018 年 12 月 21 日，闽南师范大学 2018 届毕业生待就业比例为 2.83%，其中本科毕业生待就业比例为 2.79%，研究生待就业比例为 3.49%。毕业生不就业拟升学比例为 0.12%，其中本科毕业生不就业拟升学比例为 0.12%，研究生比例为 0.00%。其他暂不就业的比例为 0.10%，其中本科毕业生比例 0.06%，硕士毕业生比例 0.78%。

（二） 未就业毕业生希望学校提供的就业帮助

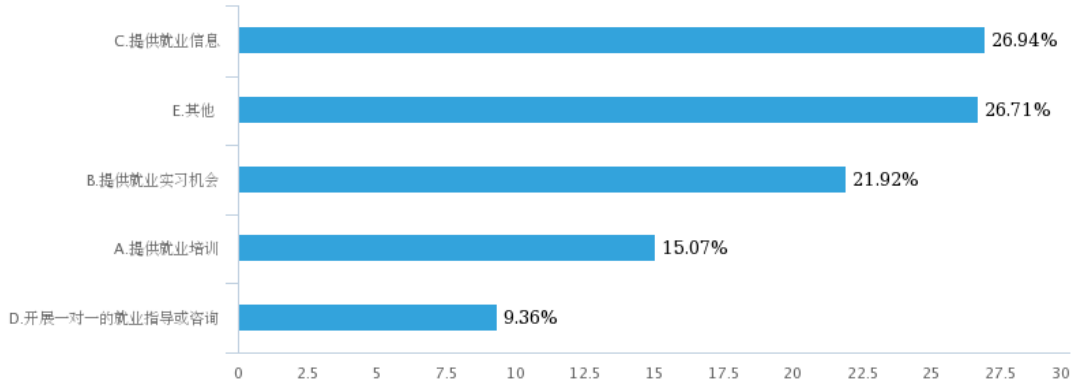


图 2-17：希望学校提供的就业帮助

数据来源：闽南师范大学 2017 届毕业生就业质量问卷调查

[11] 未就业包含待就业、不就业拟升学和其他暂不就业，下同。

本次调查对未就业的2018届毕业生希望学校提供哪些就业帮助进行了询问，统计结果显示，26.94%的未就业毕业生希望学校提供就业信息，21.92%的未就业毕业生希望学校提供实习机会，希望学校提供就业培训的未就业毕业生比例为15.07%，还有9.36%的未就业毕业生希望学校开展一对一的就业指导或咨询。见图2-17。

六、 调查的主要结论与建议

（一） 调查的主要结论

1.目前就业状况

根据全国毕业生就业监测系统的数据，截至2018年12月21日闽南师范大学2018届毕业生的就业率达96.96%。师范类毕业生就业率为95.49%，非师范类毕业生就业率为 98.24%。各学院毕业生的就业率总体较高，多数专业的毕业生就业率在95%以上。

73.40%的毕业生留在了福建省内工作。毕业生主要在地级市和计划单列市就业，比例分别为34.48%和22.23%。有约1/5的毕业生在毕业之后选择了到基层（县和县级市）工作。有约 1/3 的毕业生从事教育行业，比例为34.35%。本科生从事教育行业的毕业生比例为31.20%，研究生从事教育行业的比例为88.74%。有近 1/3 的毕业生为教学人员，比例为 31.29%，其中，本科毕业生为教学人员的比例为28.49%，研究生为教学人员的比例为79.22%。

闽南师范大学2018届毕业生就业质量问卷调查结果显示，24.82%的毕业生参加了公务员考试。2018 届毕业生平均就业成本为 1983 元。其中，男生 2144 元，女生1910元。本科毕业生1938元，硕士毕业生2624元。城镇生源毕业生2233元，农村生源毕业生1818元，师范类毕业生2336元，非师范类毕业生1789元。

2.升学情况

本次调查的3893名受访本科毕业生中有1051人参加过考研，占比27.00%。闽南师范大学2018届毕业生升学率为7.37%。其中，本科毕业生升学率为7.64%；硕士毕业生升学率为2.33%。2018届毕业生升学的学校类型以省内普通高校和大陆重点高校为主。毕业生选择升学的最主要原因是出于提升就业竞争力的考虑。半数以上升学毕业生继续深造的专业与在校所学专业一致，师范类毕业生的升学

专业一致性程度更高。毕业生对升学就读专业感到“满意”和“非常满意”的比例分别为 47.16%和 26.27%。升学毕业生认为创造更好的考研环境最有助于提升升学率。

3.出国（境）情况

闽南师范大学 2018 届毕业生中，出国（境）的毕业生占比 1.13%，以出国（境）留学为主，出国（境）地区主要分布在亚洲。

4.自主创业情况

闽南师范大学 2018 届毕业生中选择自主创业的比例为 0.51%，其中本科生自主创业的比例为 0.53%。 “实现自我价值”是毕业生选择自主创业最主要的原因。创业企业所属行业以从事教育行业居多，企业人数规模多为 1-10 人。企业所属行业多数与所学专业相近/相关，半数以上企业采用合伙创业的形式，资金主要来自自主创业者自己的积累和来自家里支持。多数的企业目前运营状况良好。

5. 未就业情况

闽南师范大学 2018 届毕业生待就业比例为 2.83%，其中本科毕业生待就业比例为 2.79%，研究生待就业比例为 3.49%。不就业拟升学比例为 0.12%。其他暂不就业比例 0.10%。

（二） 建议

1．继续完善就业服务体系，加强对未就业学生的指导和服务

进一步完善学校就业服务体系，继续做好就业信息的提供和传递工作，充当学生与用人单位之间的桥梁。继续增强师范专业毕业生竞争优势，拓宽师范类毕业生的就业渠道。进一步强化校企联合人才培养机制，引导非师范专业毕业生到基层和重点区域就业。继续坚持多渠道、多形式开展就业指导活动。加强对未就业学生的指导和服务，及时向未就业毕业生提供就业信息和相关实习岗位。

2．加强学风建设，做好考研保障，进一步提升考研升学率

加强学风建设，在全校范围内营造良好的学习氛围和考研氛围，做好考研宣传与辅导工作，引导有志于进一步深造的学生及早树立升学意识，及时提供各种相关的升学咨询服务；进一步优化课程设置，加强与升学有关课程的教学质量管理，激发学生的专业兴趣，提高学生升学能力；定期举办考研经验交流会，继续

做好学生升学考试的各项保障工作，创造更好的考研环境。

3．进一步加强对外交流，积极鼓励学生出国（境）学习、工作

扩大与境外高校的交流与合作，继续提高合作办学的规模与层次，为广大学生争取更多更好的国际交流学习机会；建议开设暑期国际学校班，邀请国（境）外知名专家教授到校讲学；进一步营造良好的外语学习环境，提升学生，特别是有出国（境）学习、工作意愿的学生的外语水平。

4．加强公务员和事业单位考试指导，提升学生考试参与率。

加强公务员和事业单位考试的宣传引导工作，提高学生参加公务员和事业单位考试的积极性，在全校性选修课中增设诸如《申论写作》等有助于学生参加公务员考试的通识课程，加强学生对公务员考试的指导。

第三部分：职业发展[12]

一、 薪资水平[13]

表 3-1 显示了 2018 届毕业生薪资水平的分布状况，从调查的数据看，2018 届毕业生的薪资水平主要集中在 3001-5000 元区间；从性别来看，男性毕业生的薪资以 4001-5000 元居多，女性毕业生的薪资则主要集中于 3001-4000 元的范围内；从生源地来看，城镇生源毕业生的薪资在 3001-5000 的范围内居多，且 3001-4000 元和 4001-5000 元的人数基本相当，农村生源毕业生的薪资主要集中在 3001-4000 元；按学历来看，本科毕业生的薪资以在 3001-4000 元区间最多，研究生毕业生的薪资则以 5001-6000 元区间居多。师范生和非师范生的薪资水平分布大致相当，均以 3001-5000 元区间为主。

表 3-1：2018 届毕业生薪资水平分布

薪资水平	性别		生源地		学历		合计	比例（%）	培养方式[14]		合计	比例（%）
	男	女	城镇	农村	本科	硕士			师范	非师范		
2000 元以下	21	46	26	41	66	1	67	2.09	26	40	66	2.20
2001-3000 元	82	285	149	218	358	9	367	11.43	159	199	358	11.93
3001-4000 元	234	722	332	624	914	42	956	29.76	227	687	914	30.45
4001-5000 元	263	551	327	487	778	36	814	25.34	182	596	778	25.92
5001-6000 元	185	298	185	298	430	53	483	15.04	92	338	430	14.32
6001-7000 元	100	158	117	141	230	28	258	8.03	68	162	230	7.66
7001 元及以上	115	152	138	129	226	41	267	8.31	61	165	226	7.53
合计	1000	2212	1274	1938	3002	210	3212	100.00	815	2187	3002	100.00
平均薪资（元）	4769	4337	4598	4389	4413	5305	4472	--	4240	4478	4413	--

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

从平均薪资[15]的角度看，此次调查的毕业生平均薪资为 4472 元，其中男性毕业生平均薪资 4769 元，高于女性的 4337 元。城镇生源毕业生平均薪资 4598 元，高于农村生源毕业生的 4389 元。本科毕业生平均薪资 4413 元，其中师范类毕业生平均薪资 4240 元，非师范毕业生的平均薪资为 4478 元。硕士毕业生平均薪资 5305 元。以上各平均薪资数据高于 2017 届[16]毕业生的平均薪资水平。

[12]本部分的内容只针对就业去向选择“国内单位就业”和“自由职业”的毕业生进行调查。
[13]薪资水平指的是毕业后工作期间获得的收入除以实际工作月份数，其中，收入包括工资、年终奖金、提成、住房公积金等各类补贴等。
[14]培养方式的分类统计只针对本科毕业生。
[15]本报告中所有平均薪资的计算均采用组中值法。
[16]2017 届毕业生平均薪资 4279 元，男生平均 4559 元，女生平均 4149 元，本科平均 4227

表 3-2：2018 届毕业生期望的薪资水平分布

薪资水平	性别		生源地		学历		合计	比例（%）	培养方式		合计	比例（%）
	男	女	城镇	农村	本科	硕士			师范	非师范		
2000 元以下	2	4	4	2	6	0	6	0.19	3	3	6	0.20
2001-3000 元	7	19	13	13	24	2	26	0.81	7	17	24	0.80
3001-4000 元	88	296	159	225	378	6	384	11.96	114	264	378	12.59
4001-5000 元	243	713	352	604	927	29	956	29.76	240	687	927	30.88
5001-6000 元	283	606	341	548	848	41	889	27.68	203	645	848	28.25
6001-7000 元	144	276	176	244	367	53	420	13.08	98	269	367	12.23
7001 元及以上	233	298	229	302	452	79	531	16.53	150	302	452	15.06
合计	1000	2212	1274	1938	3002	210	3212	100.00	815	2187	3002	100.00
平均薪资（元）	5662	5271	5429	5369	5331	6281	5393	--	5374	5315	5331	--

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 3-2 则给出了毕业生期望的薪资水平的分布状况。从调查的数据看，总体而言，2018 届毕业生期望的薪资水平要高于实际薪资水平，平均期望薪资为 5393 元。其中，男性毕业生预期的平均薪资为 5662 元，高于女性预期平均薪资（5271 元）。城镇和农村生源毕业生的预期平均薪资基本持平，分别为 5429 元和 5369 元。硕士毕业生预期的平均薪资为 6281 元，高于本科毕业生预期的平均薪资（5331 元）。从培养方式看，师范类和非师范类毕业生的预期平均薪资也基本持平，分别为 5374 元和 5315 元。

表 3-3：各就业区域毕业生平均薪资　　（单位：元）

就业区域	平均薪资	就业区域	平均薪资	就业区域	平均薪资
福州市	4477	三明市	4010	上海市	5680
厦门市	4752	莆田市	3739	广东省	5700
泉州市	4029	南平市	3933	江苏省	4929
漳州市	4452	宁德市	3553	浙江省	5015
龙岩市	3926	北京市	5914	其他地区	4078

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 3-3 给出了各就业区域毕业生的平均薪资。从全国范围看，北上广地区的平均薪资水平较高，均超过 5600 元，江苏省和浙江省的平均薪资也高于福建省内各地平均薪资。在福建省内，厦门市的平均薪资水平最高，为 4752 元，接下来是福州市和漳州市，平均薪资超过 4400 元。

元，硕士平均 4920 元，师范生平均 4260 元，非师范生平均 4209 元。未调查按生源地划分的 2017 届毕业生薪资水平。数据来源：《闽南师范大学 2017 届毕业生就业质量调查报告》。

表 3-4 给出了毕业生主要就业行业和主要就业职业的平均薪资[17]，从主要就业行业看，从事信息传输软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业的毕业生的平均薪资较高；从主要就业职业来看，科研人员、工程技术人员和企业管理人员的平均薪资较高。

表 3-4：2018 届毕业生主要就业行业和就业职业平均薪资（单位：元）

主要就业行业	平均薪资	主要就业职业	平均薪资
教育	4394	教学人员	4383
信息传输、软件和信息技术服务业	5243	行政办公人员	4090
文化、体育和娱乐业	4676	工程技术人员	5212
金融业	4696	金融业务人员	4722
制造业	4506	经济业务人员	4483
批发和零售业	4263	企业管理人员	4990
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4888	科研人员	5431
房地产业	4802	新闻出版文化工作者	4765
科学研究和技术服务业	5212	文学艺术工作者	4440
建筑业	4010	法律专业人员	3641

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

二、 就业单位规模

对 2018 届毕业生就业单位的企业规模进行调查，结果显示，36.58%的就业单位企业规模在 50-300 人之间，就业单位企业规模在 50 人以下和 1000 人以上的比例分别为 21.98%和 22.17%。见图 3-1。

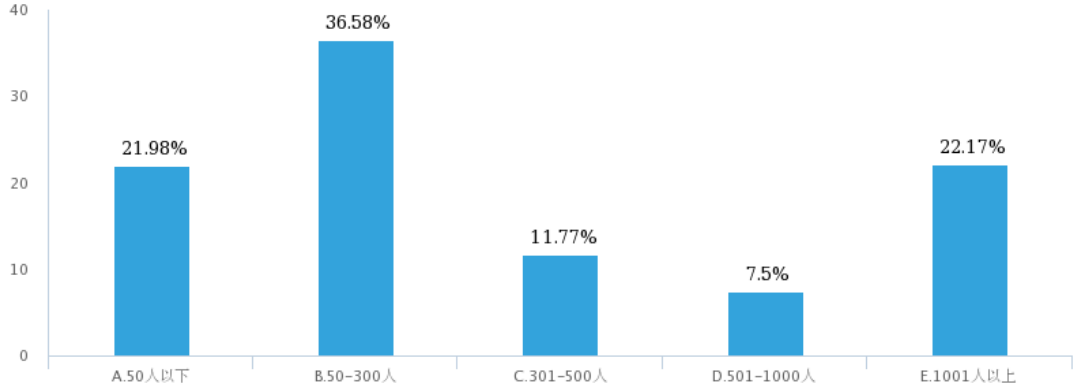


图 3-1：就业单位企业规模

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

三、 专业相关性

[17] 以就业人数降序排序

（一） 专业相关性

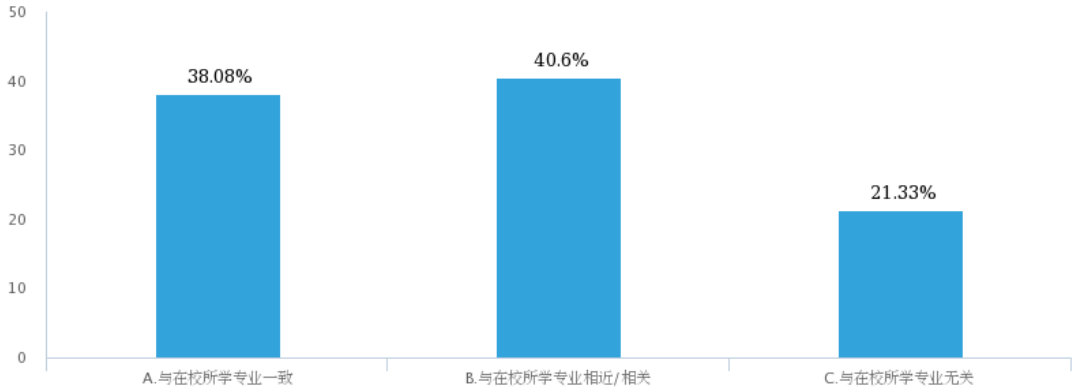


图 3-2：专业相关性

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

对 2018 届毕业生所从事工作与专业相关性进行调查，结果（图 3-2、表 3-5）显示：大部分毕业生认为其从事工作与在校所学专业相近/相关或一致，分别占比 40.60%和 38.08%。细分来看，女性毕业生从事与所学专业一致的工作的比例为 39.65%，比男性毕业生高出约 5 个百分点；城镇生源毕业生从事与所学专业一致的工作的比例为 41.84%，高于农村生源毕业生的 35.60%。从学历来看，硕士毕业生更多地从事与所学专业一致或相近/相关的工作，比例高达 97%以上，本科毕业生从事与所学专业一致或相近/相关工作的比例约 77%。从培养方式来看，绝大多数师范类毕业生从事与所学专业一致或相近/相关的工作，比例高达 92.76%。近半数的非师范类毕业生从事与所学专业相近/相关的工作，从事与所学专业一致的非师范类毕业生比例不足 1/4。

表 3-5：专业相关性比例分布表 （单位：%）

相关程度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
与在校所学专业一致	34.60	39.65	41.84	35.60	35.91	69.05	68.71	23.69
与在校所学专业相近/相关	45.20	38.52	39.72	41.18	41.44	28.57	24.05	47.92
与在校所学专业无关	20.20	21.84	18.45	23.22	22.65	2.38	7.24	28.40

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（二） 选择与专业无关的原因分析[18]

图 3-3 进一步考察 2018 届毕业生选择与专业无关工作的原因，统计结果显示，最主要的原因是专业工作不符合自己的职业期待（45.99%），其次是迫于现实先就业再择业（35.91%）、专业相关工作岗位招聘少（20.44%）。

[18]本题为多选题，最多选三项。

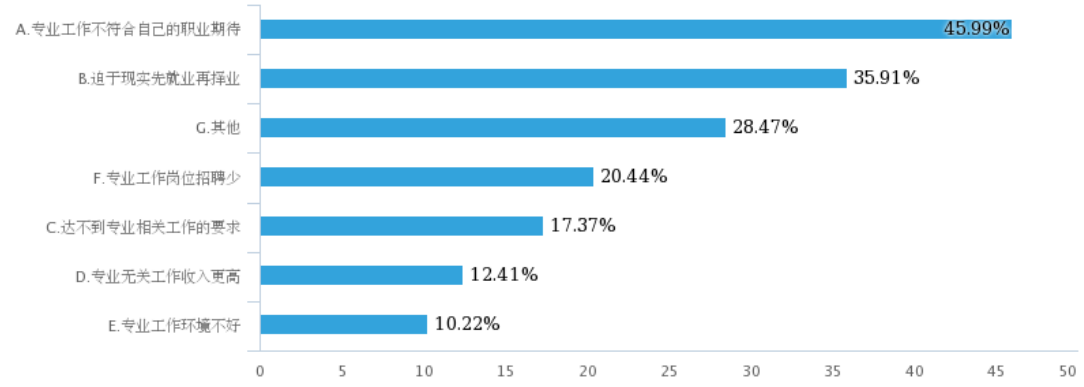


图 3-3：毕业生选择与专业无关的原因

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

四、 就业满意度

本报告从当前的薪酬、工作的强度、工作的内容、工作的氛围、职业发展前景和总体工作满意度六个方面考察 2018 届毕业生的就业满意度。如图 3-4 所示：总体来看，多数毕业生以选择“比较满意”和“满意”为主。从单项看，毕业生对工作的氛围的满意度（含非常满意、满意和比较满意）最高，比例为 94.40%，其次是总体工作满意度，比例为 91.87%，再次是工作内容的满意度，占比 90.75%。

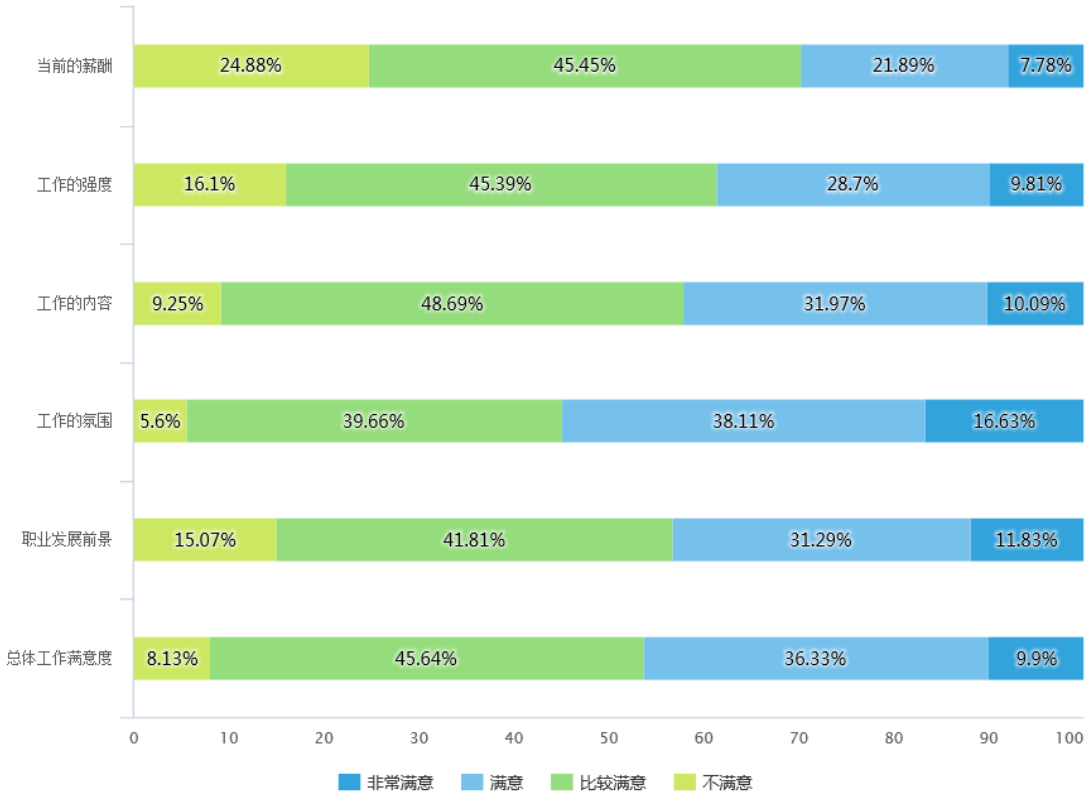


图 3-4：就业满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

五、工作稳定情况

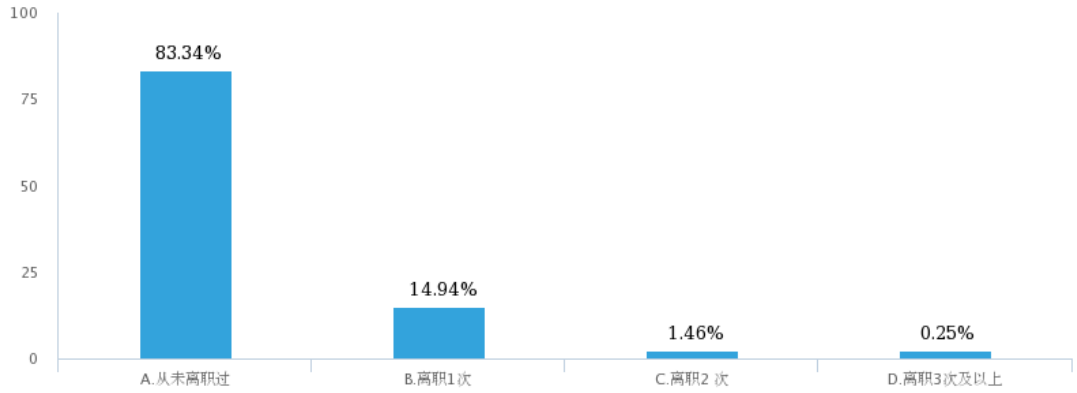


图 3-5：离职率

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 3-6：离职情况统计表

离职次数	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
从未离职过（人）	828	1849	1089	1588	2483	194	754	1729
离职 1 次（人）	144	336	167	313	467	13	52	415
离职 2 次（人）	23	24	16	31	44	3	5	39
离职 3 次及以上（人）	5	3	2	6	8	0	4	4
合计（人）	1000	2212	1274	1938	3002	210	815	2187
离职率（%）	17.20	16.41	14.52	18.06	17.29	7.62	7.48	20.94

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

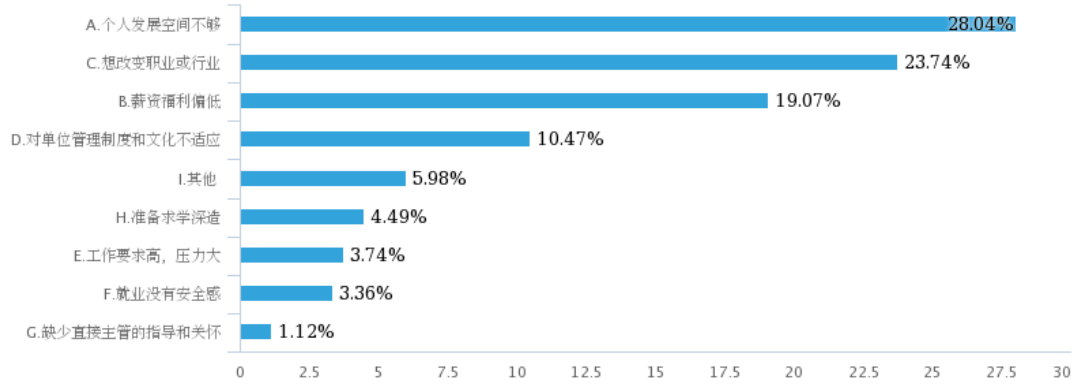


图 3-6：离职原因比例分布图

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

图 3-5 和表 3-6 显示了 2018 届毕业生离职情况，从调查结果看，有 83.34%的毕业生就业之后未曾离职，离职率为 16.66%。此外，男性毕业生的离职率（17.20%）要略高于女性毕业生的离职率（16.41%），农村生源毕业生的离职率

（18.06%）高于城镇生源毕业生的离职率（14.52%），本科毕业生的离职率（17.47%）比硕士毕业生离职率（7.62%）高出约 10 个百分点，非师范专业毕业生离职率（20.94%）高于师范类专业毕业生离职率（7.48%）。

通过对毕业生离职最主要原因的调查，我们发现，“个人发展空间不够”是造成毕业生离职的最主要原因，占比 28.04%。其次是“想改变职业或行业”，占比为 23.74%。 “薪资福利偏低”也是造成毕业生离职的重要原因之一，比例为 19.07%。见图 3-6。

六、 职业发展能力反馈

通过让毕业生对实干与执行能力等十八项职业发展能力进行自我评估，调查结果如图 3-7 所示。调查结果表明：1）多数 2018 届毕业生认为自己在各项能力上都较强；2）十八项能力中，认为自己在自学能力和情绪管理能力方面很强的毕业生比例最高，均为 15.44%；3）十八项能力中，认为自己在外语能力和领导能力上较弱的毕业生比例最高，分别为 10.80%和 4.45%。

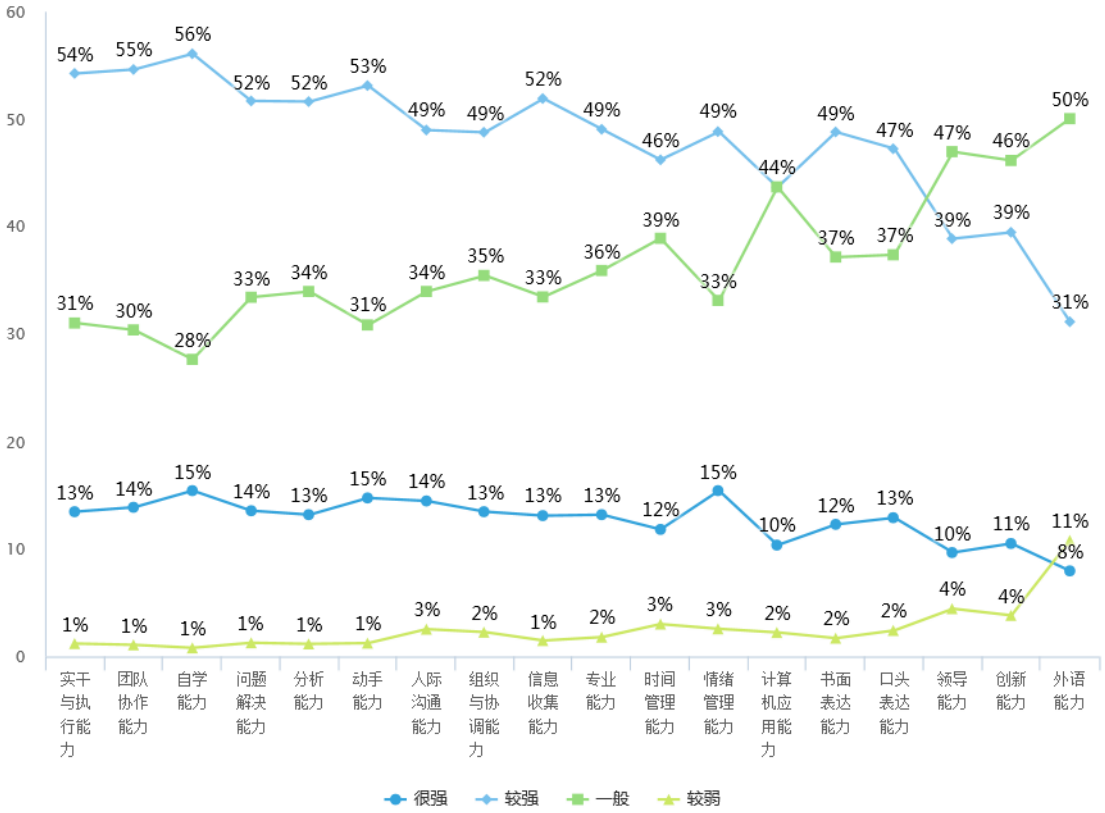


图 3-7：毕业生对职业发展能力自我评估的比例分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

七、 职场经验反馈

（一） 对就业或职业发展有帮助的证书[19]

如图 3-8 所示，2018 届毕业生认为在校期间获得的对毕业后职业发展有较大帮助的证书主要有英语四级/六级证书（59.59）、职业资格证书（58.87%）和专业技能证书（49.60%）。

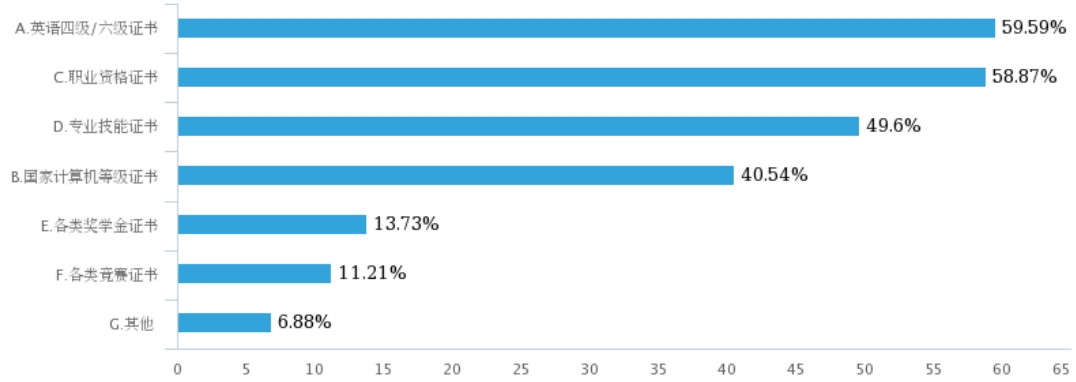


图 3-8：对就业或职业发展有帮助的证书的比例分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（二） 对就业或职业发展有帮助的在校经历/在校活动

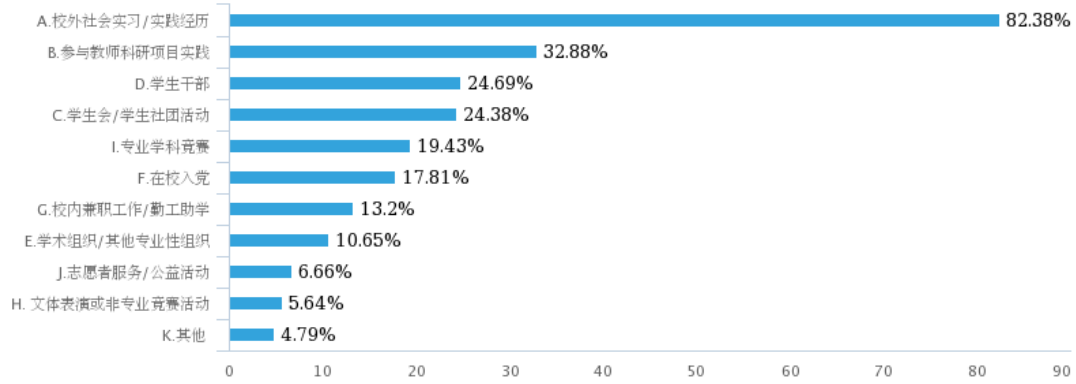


图 3-9：对就业或职业有帮助的在校经历/在校活动的比例分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

2018 届毕业生认为对就业或职业发展有较大帮助的在校活动最主要的是“校外社会实习/实践经历”（82.38%），其次是“参与教师科研项目实践”（32.88%）。选择“学生干部”和“学生会/学生社团活动”的比例分别为 24.69%和 24.38%。见图 3-9。

八、 调查的主要结论与建议

（一） 调查的主要结论

[19]本题为多选题，限选三项。

1. 薪资水平

2018 届毕业生平均薪资为 4472 元，其中男性毕业生平均薪资 4769 元，高于女性的 4337 元。城镇生源毕业生平均薪资 4598 元，高于农村生源毕业生的 4389 元。本科毕业生平均薪资 4413 元，硕士毕业生平均薪资 5305 元。师范和非师范毕业生的平均薪资大致相等，分别为 4240 元和 4478 元。地域上看，在北上广就业的毕业生平均薪资水平靠前，福建省内则以厦门市的平均薪资水平最高。从主要就业行业看，从事信息传输软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业的毕业生的平均薪资较高；从主要就业职业来看，科研人员、工程技术人员和企业管理人员的平均薪资较高。

2. 专业相关性

36.58%的毕业生的就业单位的人员规模在 50-300 人之间。大部分 2018 届毕业生认为其从事工作与在校所学专业相近/相关或一致，分别占比 40.60%和 38.08%。在从事的工作“与所学专业一致”的比例方面，女性高于男性，城镇生源毕业生高于农村生源毕业生，硕士毕业生高于本科毕业生，师范类毕业生高于非师范类毕业生。2018 届毕业生选择与专业无关工作的原因，主要是专业工作不符合自己的职业期待，其次是迫于现实先就业再择业和专业相关工作岗位招聘少。

3. 就业满意度与工作稳定情况

总体而言，多数 2018 届毕业生对当前就业六个方面的满意度较高。从单项看，毕业生对工作的氛围、总体工作满意度和工作的内容的满意度（含非常满意、满意和比较满意）较高。毕业生工作较为稳定，离职率低。细分来看，男性、农村生源、本科学历和非师范类专业的毕业生离职率要分别高于女性城镇生源、研究生学历和师范类专业毕业生。

4. 职业发展能力反馈与职场经验反馈

2018 届毕业生普遍认为自己拥有较强的自学能力和情绪管理能力，外语能力和领导能力则相对较弱。在校期间获得的对毕业后职业发展有较大帮助的证书主要有英语四级/六级证书、职业资格证书和专业技能证书。对就业或职业发展有较大帮助的在校活动最主要的是“校外社会实习/实践经历”和“参与教师科研项目实践”。

（二） 建议

1．进一步开拓就业市场，加大就业指导力度，打造精细化的就业指导体系

紧密结合毕业生希望工作地区的心理预期，着力推进毕业生希望就业地区的就业市场的开拓工作。加强对专业相关职业资格证书考试的宣传与培训力度，鼓励毕业生考取职业资格证书。加大毕业生职业生涯规划与就业指导力度，聘请专业人士和猎头经理开设职业生涯规划相关讲座，做好生涯咨询一对一，生涯规划一帮一的工作。积极引导毕业生正确认识社会就业现状，对毕业后所从事的行业和职业、从事工作的强度、环境以及薪资水平等形成合理预期。

2．加强职业发展能力培养，鼓励学生积极考证

进一步加强学生各项职业发展能力的培养，利用公共必修课加强学生外语能力和计算机能力，提升在校生英语四六级和计算机等级考试通过率；利用第二课堂和创新创业平台培养学生的领导能力和创新能力。各学院在考证方面应积极引导，鼓励学生考取有较大含金量的职业资格证书和专业技能证书。

3. 进一步加大实习实践工作力度，优化通识课程体系，创新人才培养机制

结合各学院专业的特点，加大实习实践工作力度，努力实现毕业生在学校与企业的无缝对接，提升毕业生就业竞争力。加强各实习实践平台建设，为学生社会实习实践创造更多机会。

整合优化全校优质资源，优化通识课程体系。在继续强化传统线下课程教学的基础上，结合学生需求与校内外优质资源，遴选优质课程开展线上教学，实现线上线下齐头并进。

以社会需求的科学引导为前提，构建科学的人才培养体系。通过劳动力市场的需求状况，来完善大学生综合素质培养体系，健全大学生培养内容，并充分发挥社会信息的引导作用，以提升大学生综合素质为培养目标，增强学生的社会适应性和综合竞争力。

第四部分：人才培养反馈

一、 母校整体满意度评价

本报告调查了 2018 届毕业生对母校整体的满意度情况。调查结果显示，2018 届毕业生中，对母校整体满意度（含非常满意、满意和比较满意）为 97.80%，其中非常满意的 26.95%，满意的 46.71%，比较满意的 24.50%。毕业生对母校整体满意程度较高。细分来看，选择“非常满意”的男生比例为 31.21%，比女生高约 7 个百分点。来自城镇生源的毕业生中，有近三成的毕业生对母校整体非常满意，比农村生源毕业生高出约 5 个百分点。本科毕业生对母校整体非常满意的比例为 26.05%，其中师范类毕业生选择“非常满意”的比例为 30.04，非师范类毕业生则为 24.51%。硕士毕业生对母校整体非常满意的程度较高，达到了 35.44%。具体见图 4-1 和表 4-1。

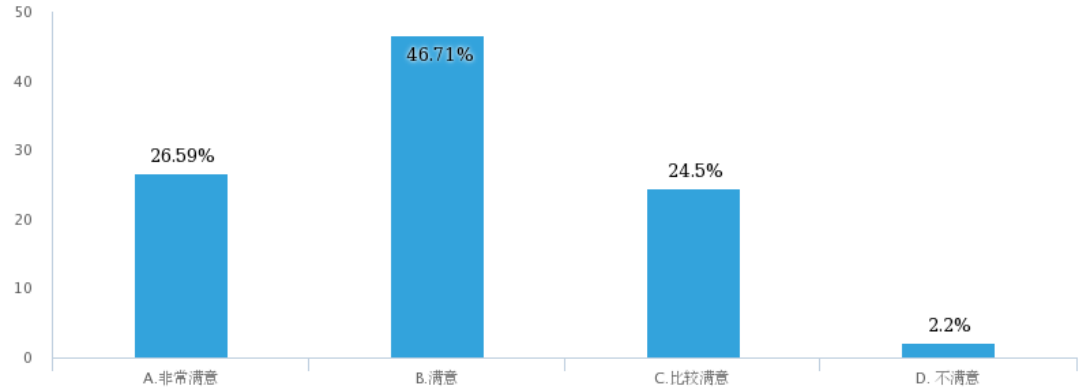


图 4-1：母校整体满意度比例分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 4-1：母校整体满意度比例分布　　（单位：%）

满意度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
非常满意	31.21	24.53	29.75	24.24	26.05	35.44	30.04	24.51
满意	43.63	48.08	43.12	49.37	46.83	44.73	48.71	46.10
比较满意	22.48	25.40	25.03	24.11	24.94	17.30	19.87	26.89
不满意	2.67	1.99	2.10	2.28	2.18	2.53	1.39	2.49

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

二、 课程体系评价

（一） 课程体系总体满意度

图 4-2 和表 4-2 显示了 2018 届毕业生对母校就读专业的课程体系的总体满

意度情况。图 4-2 显示，毕业生对课程体系整体满意度（含非常满意、满意和比较满意）为 95.23%，其中选择“非常满意”的 23.54%，“满意”的比例为 41.50%，选择“比较满意”的比例为 30.19%。进一步细分来看，表 4-2 显示，男生中对课程体系感到“非常满意”、“满意”和“比较满意”的比例分别为 27.75%、39.31%和 25.94%。女性毕业生在这三个选项上的比例分别为 21.66%、42.48%和 32.09%。从生源地角度看，在“非常满意”、“满意”和“比较满意”选项上，城镇生源毕业生的选择比例分别为 27.42%、40.16%和 28.56%，农村生源毕业生的选择比例则分别为 20.66%、42.50%和 31.41%。本科毕业生在此三项的选择比例分别为 23.25%、41.20%和 30.67%。其中，师范类毕业生选择“非常满意”和“满意”的选择比例要比非师范类毕业生高出约 5-7 个百分点，为 28.47%和 45.01%。硕士毕业生在“非常满意”和“满意”选项上的比例要出本科毕业生约 5 个百分点，为 28.27%和 46.41%。

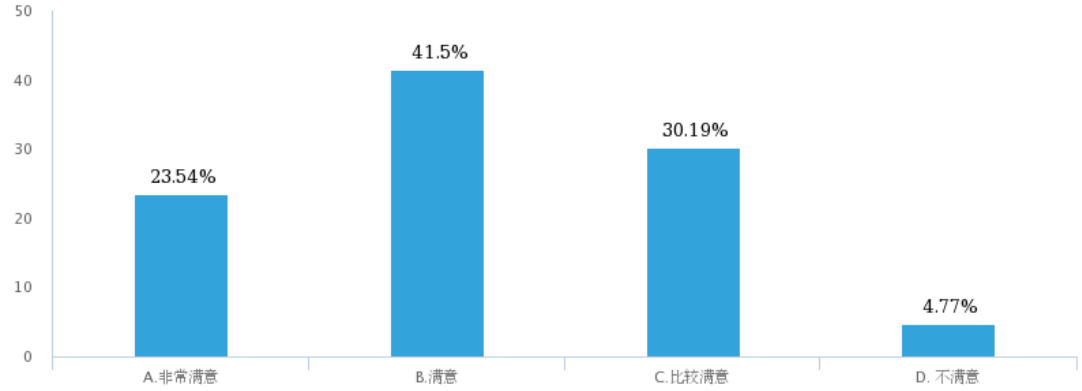


图 4-2：课程体系总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 4-2：课程体系总体满意度比例分布　　（单位：%）

满意度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
非常满意	27.75	21.66	27.42	20.66	23.25	28.27	28.47	21.24
满意	39.31	42.48	40.16	42.50	41.20	46.41	45.01	39.74
比较满意	25.94	32.09	28.56	31.41	30.67	22.36	23.38	33.48
不满意	7.00	3.78	3.87	5.44	4.88	2.95	3.14	5.55

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（二） 专业课对实际工作/学习的满足程度

本报告询问了 2018 届毕业生 “专业课是否能满足实际工作/学习的需要”，调查统计结果表明，认为专业课程能够非常满足实际工作/学习的需要的毕业生

比例为 19.44%。35.28%的毕业生认为专业课程能够满足实际工作/学习需要。细分来看，认为专业课程能非常满足实际工作/学习需要的男性毕业生为 24.14%，比女性高出约 7 个百分点。认为能满足需要的男女毕业生比例大致相当，约 35%。从生源地看，24.06%的城镇毕业生认为专业课程非常满足实际工作/学习的需要，比农村生源毕业生高出 8 个百分点，而选择“满足”的城镇和农村生源毕业生比例则均大致为 35%。从学历角度看，19.06%的本科毕业生选择了“非常满足”，其中师范类 25.88%，非师范类 16.44%。约 35%的本科毕业生选择了“满足”，其中师范类 43.81%，比非师范类高出约 12 个百分点。硕士毕业生在选择“非常满足”和“满足”的比例上均高于本科毕业生，分别为 25.74%和 40.51%。具体见图 4-3 和表 4-3。

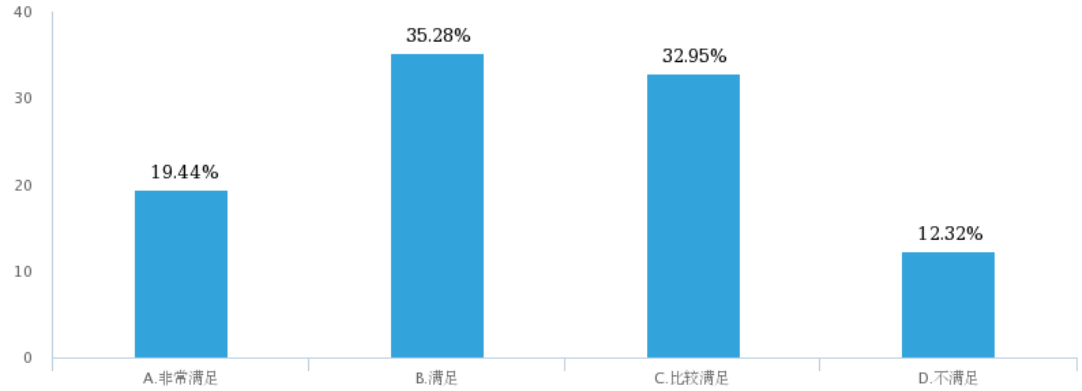


图 4-3：专业课程对实际工作/学习的满足情况

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 4-3：专业课程对实际工作/学习满足情况比例分布　　（单位：%）

满意度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
非常满足	24.14	17.35	24.06	16.02	19.06	25.74	25.88	16.44
满足	34.75	35.51	35.44	35.16	34.96	40.51	43.81	31.55
比较满足	28.30	35.02	29.75	35.33	33.32	27.00	26.16	36.07
不满足	12.81	12.11	10.75	13.49	12.66	6.75	4.16	15.94

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

三、 任课教师满意度评价

图 4-4 显示了 2018 届毕业生对任课教师的总体满意度分布情况。从图中可以看出，绝大部分毕业生都对自己的任课教师给予了比较满意及以上的评价，比例达到了 98.31%。进一步地，表 4-4 的统计结果显示，从性别来看，97.48%的男生以及 98.67%的女生对任课教师给予了满意（含非常满意、满意和比较满意）

的评价；从生源地看，对任课教师给予比较满意及以上评价的城镇生源毕业生比例为 98.35%，农村生源毕业生比例为 98.27%。从不同学历层次来看，对任课教师给予比较满意及以上评价的本科毕业生及硕士毕业生的比例分别为 98.28%和 98.73%；师范生和非师范生对任课教师总体满意度给予上述评价的比例分别为 98.43%和 98.22%。值得注意的是，在选择“非常满意”的选项上，男生比例高于女生，城镇生源比例高于农村生源，硕士比例高于本科，师范类比例高于非师范类。

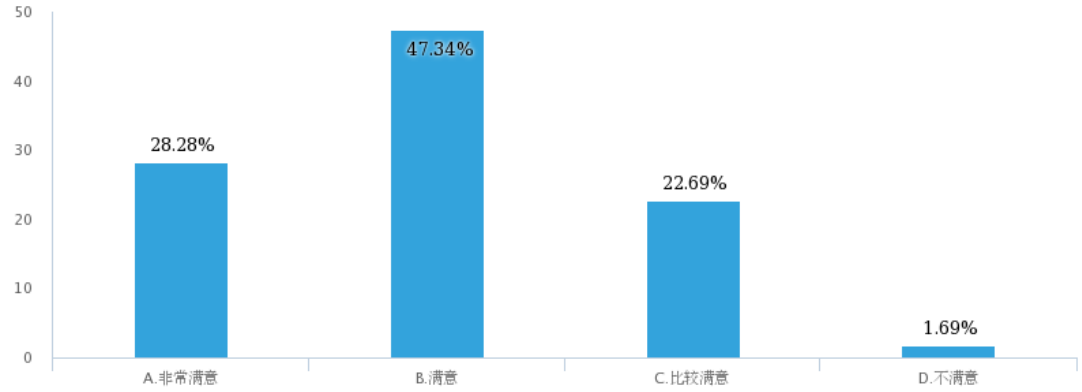


图 4-4：任课教师总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 4-4：任课教师总体满意度 （单位：%）

满意度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
非常满意	33.18	26.10	31.57	25.84	27.84	35.44	33.64	25.61
满意	43.32	49.13	45.28	48.86	47.29	48.10	47.23	47.31
比较满意	20.99	23.44	21.50	23.57	23.14	15.19	17.56	25.29
不满意	2.52	1.33	1.65	1.73	1.72	1.27	1.57	1.78

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

四、 教学环境评价

本报告调查了 2018 届毕业生对母校教学环境的总体满意度，结果见图 4-5 和表 4-5。从图 4-5 中可以看出，绝大多数毕业生对教学环境总体比较满意（含非常满意、满意和比较满意），比例高达 96.10%。进一步由表 4-5 可知，从性别来看，96.46%的男生以及 95.94%的女生对教学环境给予了满意（含非常满意、满意和比较满意）的评价；在生源地方面，对教学环境给予比较满意及以上评价的城镇生源毕业生比例为 95.90%，农村生源毕业生比例为 96.25%。从学历层次看，对教学环境给予比较满意及以上评价的本科毕业生及硕士毕业生的比例分别

为 96.07%和 96.62%；师范生和非师范生对教学环境总体满意度给予上述评价的比例分别为 98.43%和 98.22%。值得注意的是，与任课教师满意度评价类似，在选择“非常满意”的选项上，男生比例高于女生，城镇生源比例高于农村生源，硕士比例高于本科，师范类比例高于非师范类。

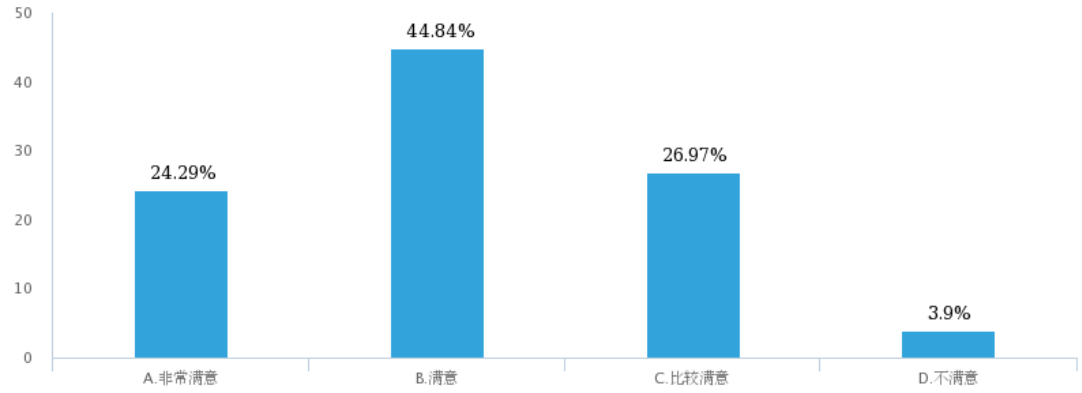


图 4-5：教学环境总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 4-5：教学环境总体满意度 （单位：%）

满意度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
非常满意	28.62	22.36	28.04	21.50	23.86	31.22	28.00	22.27
满意	43.95	45.24	41.58	47.26	44.70	47.26	44.27	44.86
比较满意	23.90	28.34	26.28	27.49	27.51	18.14	23.94	28.89
不满意	3.54	4.06	4.10	3.75	3.93	3.38	3.79	3.98

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

五、 教学工作[20]评价

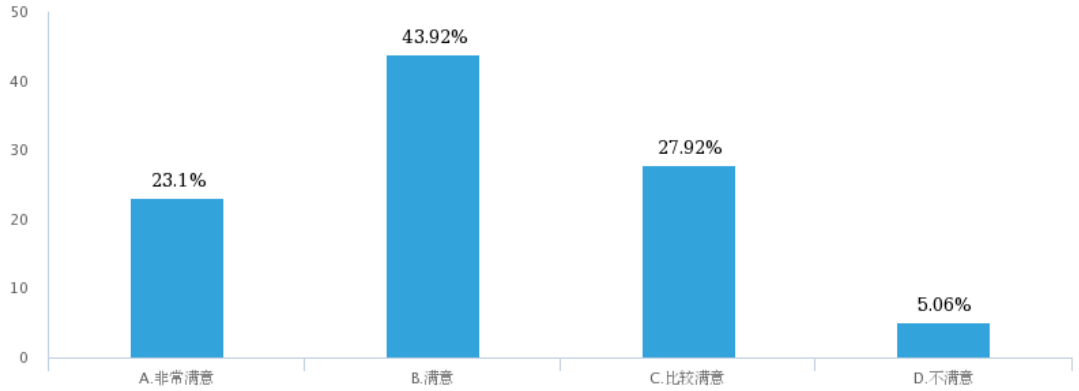


图 4-6：教学工作满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

[20]教学工作含理论教学、实践教学、第二课堂活动等。

图 4-6 显示了 2018 届毕业生对教学工作的满意度情况，从图中可以看出对教学工作持比较满意及以上评价的毕业生比例为 94.96%。表 4-6 进一步细分了调查结果。持比较满意及以上评价的男生比例为 95.20%，女生比例为 94.82%；以生源地划分，95.62%的城镇生源毕业生对教学工作持比较满意及以上评价，对农村生源毕业生来说，该比例为 94.44%；从学历层次来看，94.86%的本科毕业生及 96.20%的硕士毕业生对教学工作给予比较满意及以上的评价；师范生对教学工作给予比较满意以上评价的比例为 96.95%，非师范生的比例为 94.06%。

表 4-6：教学工作满意度 （单位：%）

满意度	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
非常满意	28.14	20.85	28.38	19.18	22.81	27.85	28.37	20.67
满意	43.24	44.23	40.61	46.37	43.82	45.57	47.32	42.48
比较满意	23.82	29.74	26.62	28.88	28.23	22.78	21.26	30.91
不满意	4.80	5.18	4.38	5.56	5.14	3.80	3.05	5.94

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

六、 参加福建省中小学教师招聘考试情况

闽南师范大学是福建省重点建设院校，承担着为社会培养教师，特别是中小学教师人才的重任。闽南师范大学在招生计划中，省内师范生比例约 70%，省外师范生比例约 30%。本次报告专门针对 2018 届师范类毕业生调查了其参加福建省教师招聘考试的情况。

调查结果显示，受访的 1082 名师范类毕业生中，有 596 人参加了福建省中小学教师招聘考试（简称教招考试，下同），占比 55.08%。对 596 名参加了教招考试的毕业生进一步调查，结果显示有 390 人通过了笔试，笔试通过率为 65.44%。通过笔试的 390 人中，有 315 人通过了面试，面试通过率 80.77%。通过面试的 315 人中，有 299 人现在从事的工作正是通过福建省教招考试得到的，占面试总人数的 94.92%。具体见图 4-7 至图 4-10。

未参加福建省中小学教师招聘考试的 486 人中，有 87 人打算未来参加福建省中小学教师招聘考试。未通过笔试的 206 人中，未来打算继续参加福建省教师招聘考试的有 167 人。未通过面试的 75 人中，未来打算继续参加福建省中小学教师招聘考试的有 56 人。

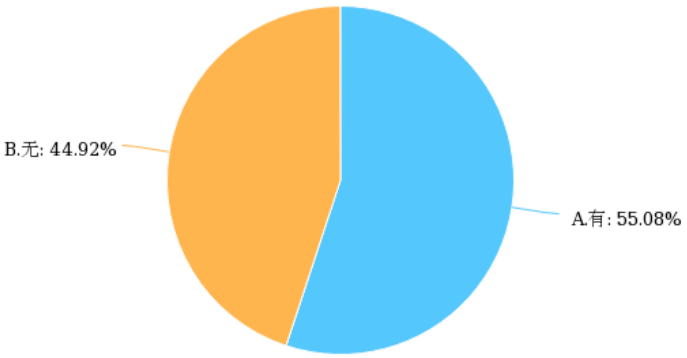


图 4-7：是否参加教招考试

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

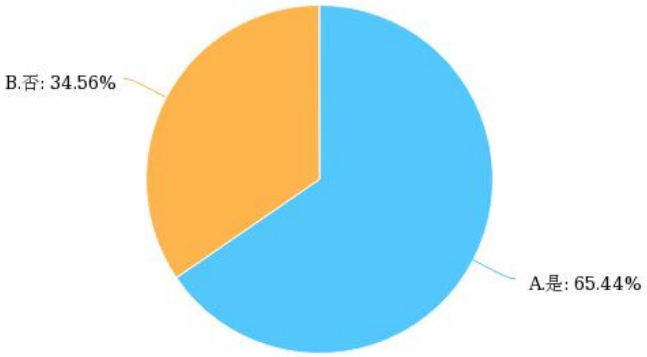


图 4-8：是否通过教招笔试

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

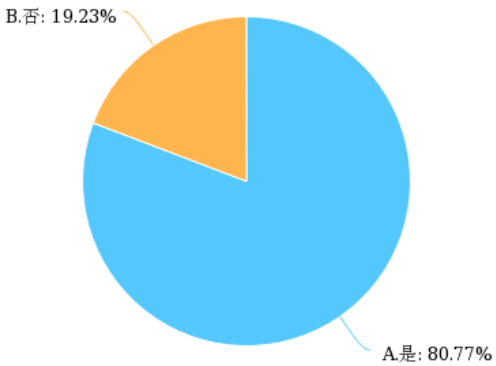


图 4-9：是否通过教招面试

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

图 4-11 显示了 486 名师范类毕业生未参加福建省中小学教师招聘考试的原因，其中近半数的毕业生是“想在福建省外工作”，占比 48.56%，约 14%的学生选择了“并未有从事教育行业的意愿”。

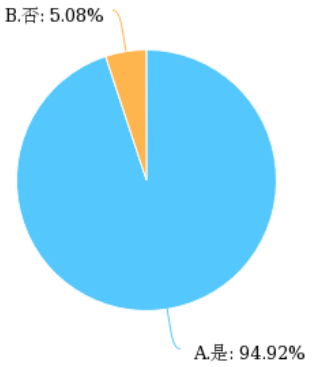


图 4-10：是否通过教招获得当前工作

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

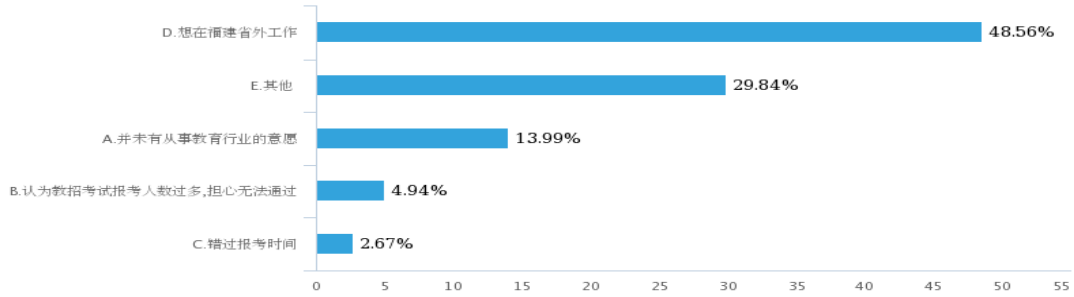


图 4-11：未参加教招考试原因

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

七、 师范生实习支教评价

（一） 实习支教认可度

本报告专门针对师范类毕业生对实习支教进行评价。图 4-12 的调查结果显示有 47.69%的师范类毕业生非常认可实习支教，35.95%的师范类毕业生认可实习支教，比较认可实习支教的师范类毕业生比例为 12.66%。

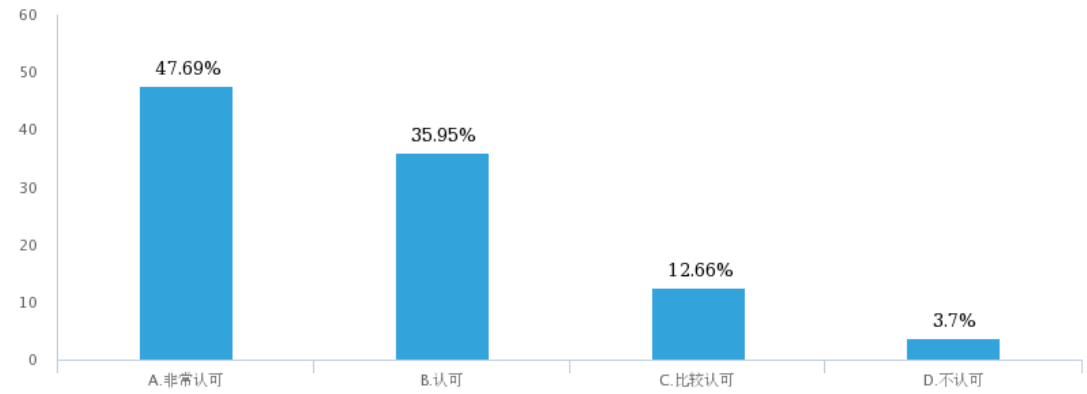


图 4-12：实习支教认可度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（二） 专业教学技能提升度

专业教学技能是师范类毕业生从事教育事业的必备技能。图 4-13 的统计结果表明，30.68%的师范类毕业生认为实习支教对专业教学技能有非常显著的提升作用，38.63%的师范类毕业生认为提升作用显著，认为比较显著的师范类毕业生比例为 23.01%。

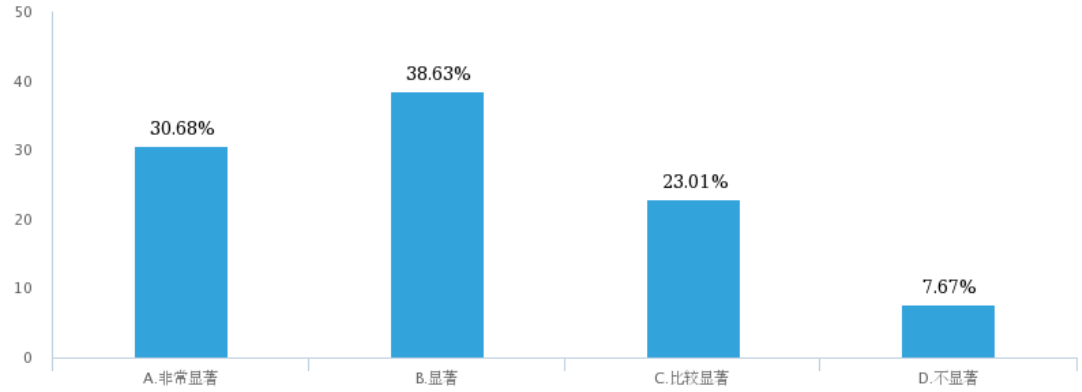


图 4-13：专业技能提升度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（三） 对教师招考的帮助程度

教师招考是师范类毕业生的主要就业途径之一。从调查结果可以看出，32.72%的师范类毕业生认为实习支教对参加教师招考非常有帮助，30.03%的师范类毕业生认为有比较大的帮助，27.35%的师范类毕业生认为有帮助。具体见图 4-14。

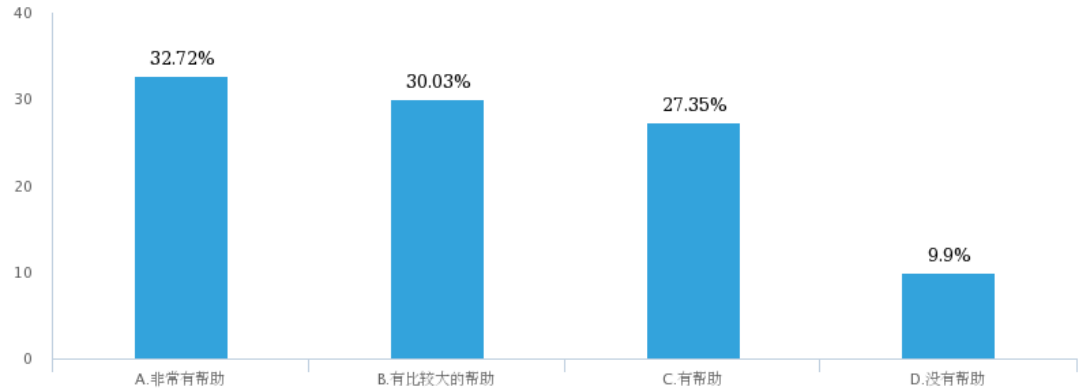


图 4-14：对教师招考帮助程度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（四） 对母校实施实习支教的建议[21]

[21]本题为多选题，限选三项。

为了更全面了解师范类毕业生对实习支教的看法，本报告调查了 2018 届毕业生对母校实施实习支教的建议。从图 4-15 的统计结果可以看出，师范类毕业生认为实习支教最应该改善实习支教的工作环境（54.07%），其次是认为需要加强与支教单位的合作，建立长期合作关系（51.57%），再次是应调整实习支教的学期安排（46.95%）；认为需要建立实习支教评价体系的占比 30.22%，认为应延长实习支教时间的比例为 20.06%。有 16.36%的师范类毕业生认为应缩短实习支教的时间。

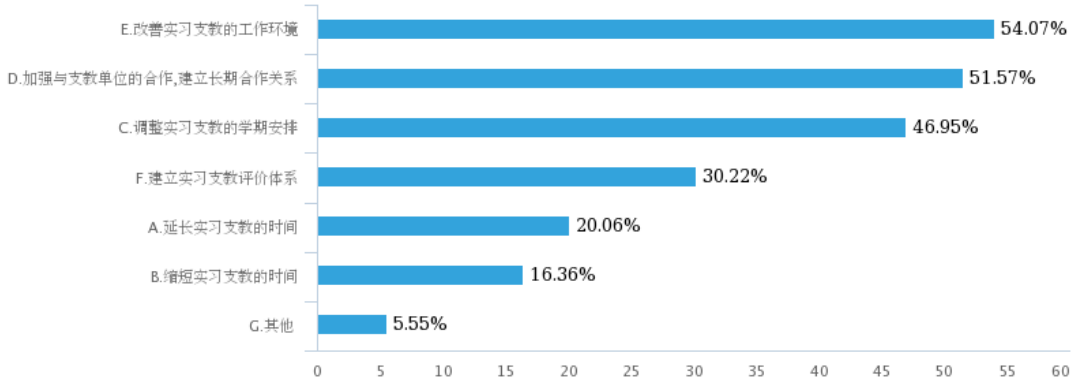


图 4-15：对母校实习支教的建议

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

八、 就业服务评价

（一） 获得第一份工作的渠道

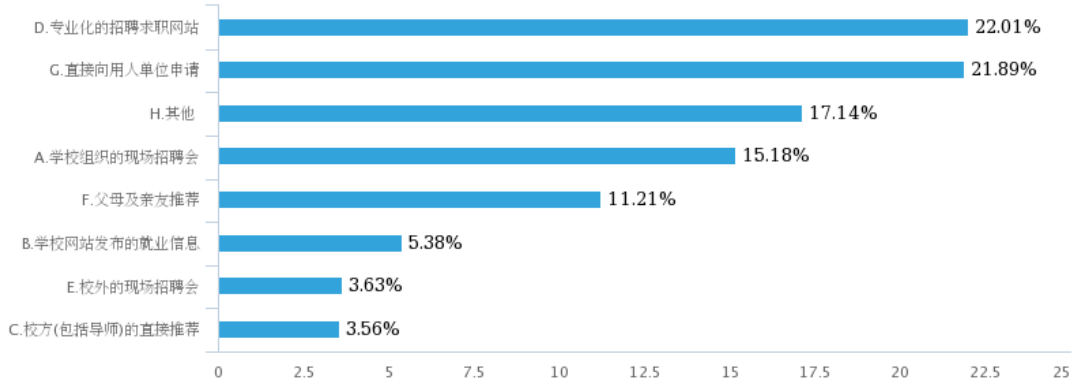


图 4-16：获得第一份工作的渠道

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

在就业服务方面，本报告首先调查了 2018 届毕业生获得第一份工作的渠道，从图 4-16 的结果显示，排名前几位的依次是通过专业化的招聘求职网站（22.01%）、直接向用人单位申请（21.89%）、通过学校组织的现场招聘会（15.18%）

以及父母及亲友推荐（11.21%）。

（二） 就业服务总体满意度

图 4-17 的统计结果显示，有 17.87%的毕业生非常满意就业服务内容，持满意态度的毕业生比例为 37.94%，持比较满意态度的毕业生比例为 35.06%。

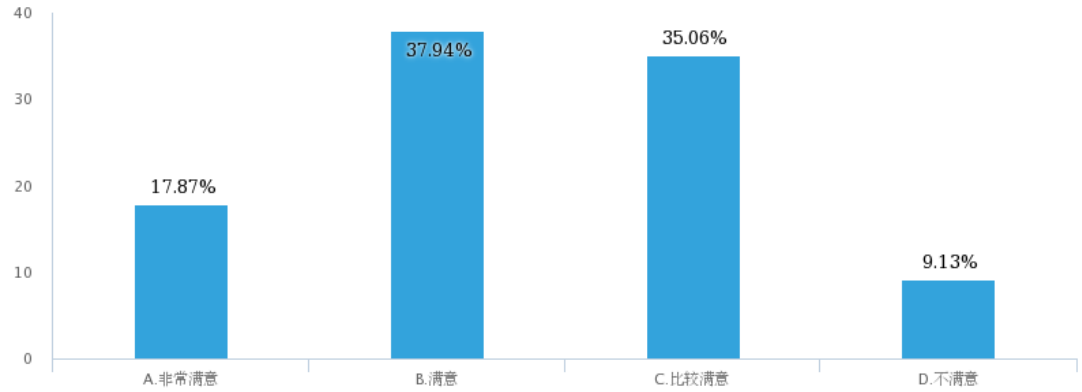


图 4-17：就业服务总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（三） 对就业指导服务的建议

为更全面了解毕业生对就业指导服务的看法，进一步提高就业指导服务质量，本报告调查了毕业生对就业指导服务的建议。图 4-18 的结果显示，毕业生认为为提高就业指导服务的质量，最重要的是应该举办更多招聘会，提供更多就业信息（62.23%），其次是做好就业宣传，提升在校期间就业意识（52.66%），再次是邀请各专业资深从业者作为实践导师，指导学生就业（47.12%）。有 27.12%的毕业生认为应邀请优秀毕业生传授本专业就业经验，多开设就业方面讲座，26.85%的毕业生选择了“开展跨专业就业交流会，促进不同专业就业的信息流通”，25.64%的毕业生认为应提升就业信息化水平，优化服务质量。

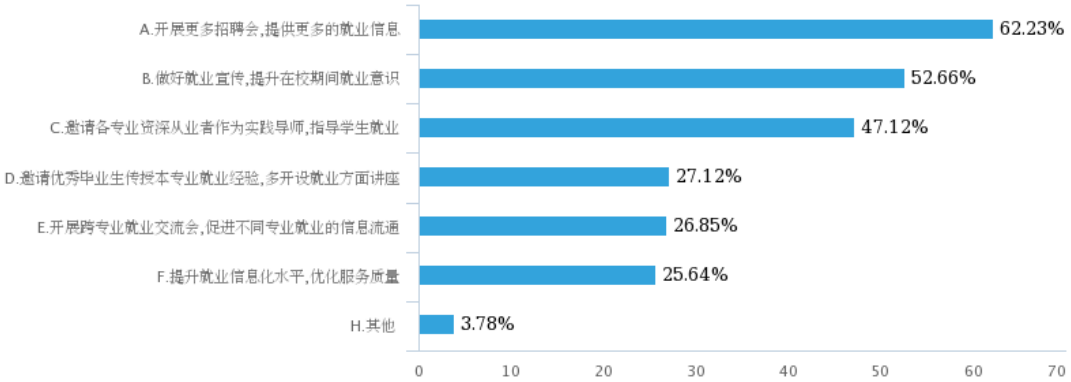


图 4-18：对就业指导服务的建议

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

九、 创新创业服务评价

（一） 创新创业满意度

为更好地开展创新创业服务，本报告从三个方面调查了 2018 届毕业生对创新创业服务的评价。在创新创业教育满意度方面，图 4-19 的结果表明 95.45%的毕业生表示满意（含非常满意、满意和比较满意），其中 17.46%的毕业生选择了“非常满意”，选择“满意”的毕业生占比 39.49%，有 38.50%的毕业生对创新创业教育比较满意。

在创新创业实践满意度方面， 94.36%的毕业生感到满意（含非常满意、满意和比较满意），其中 17.41%的毕业生对创新创意实践感到非常满意，选择“满意”的毕业生占比 39.03%，有 37.92%的毕业生选择了“比较满意”。

在创新创业政策满意度方面，95.40%的毕业生感到满意（含非常满意、满意和比较满意），其中 17.89%的毕业生选择了“非常满意”，38.81%的毕业生对创新创业政策感到满意，有 38.69%的毕业生选择了“比较满意”。

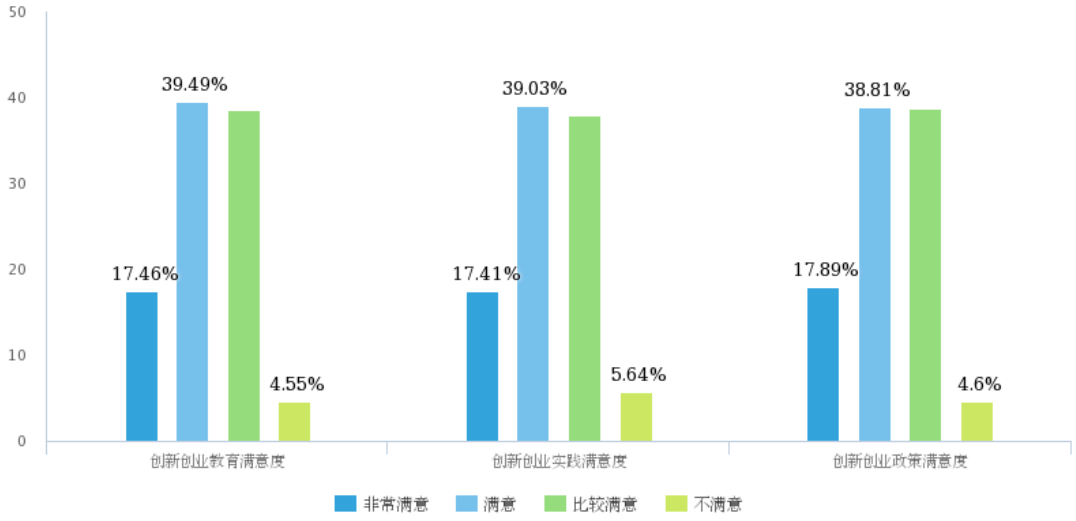


图 4-19：创新创业服务满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（二） 毕业生在校期间参加各种创新创业类比赛情况

本报告调查了毕业生在校期间参加各种创新创业类比赛的情况，统计结果显示，共有 24.99%的毕业生在校期间参加了各种创新创业类比赛。具体见图 4-20。进一步细分来看，从表 4-7 的统计结果可知，在校期间有参加各类创新创业比赛

的男生比例高于女生，城镇生源毕业生的比例高于农村生源毕业生；本科毕业生参赛比例高于硕士毕业生，师范类毕业生的参赛比例则略微高于非师范类毕业生。

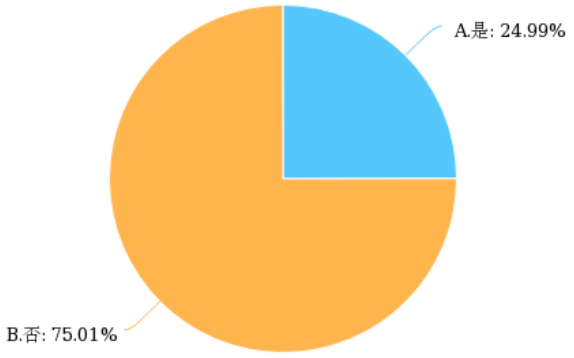


图 4-20：在校期间参加各种创新创业类比赛情况

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

表 4-7：在校期间参加各种创新创业类比赛情况　　（单位：%）

是否参加	性别		生源地		学历		培养方式	
	男	女	城镇	农村	本科	硕士	师范	非师范
是	32.00	21.87	30.09	21.21	25.53	16.03	26.43	25.19
否	68.00	78.13	69.91	78.79	74.47	83.97	73.57	74.81

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

（三） 在创新创业方面希望母校提供的支持[22]

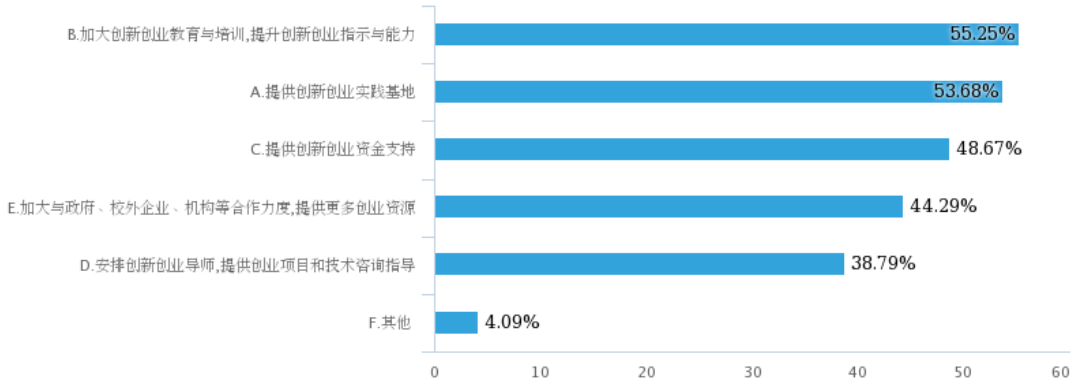


图 4-21：在创新创业方面希望母校提供的支持

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

本报告对 2018 届毕业生在创新创业方面最希望母校提供的支持进行了调查，图 4-21 的统计结果表明，选择希望“加大创新创业教育与培训，提升创新

[22]本题为多选题，限选三项。

创业知识与能力”的人数最多，比例高达 55.25%，其次是希望提供“创新创业实践基地”，占比 53.68%。有 48.67%的毕业生选择了“提供创新创业资金支持”，选择“加大与政府、校外企业、机构等合作力度，提供更多创业选择”的比例为 44.29%，有 38.79%的毕业生选择了“安排创新创业导师，提供创业项目和技术咨询指导”。

十、 在人才培养方面需要改进的地方[23]

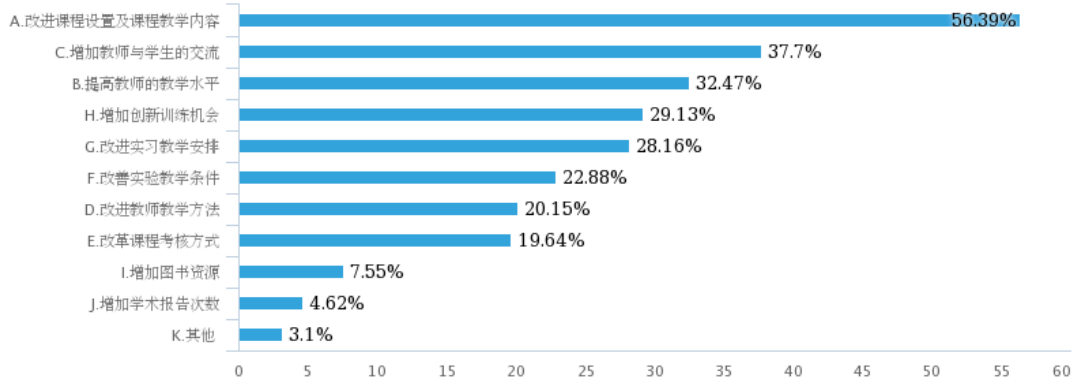


图 4-22：在人才培养方面需要改进的地方

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

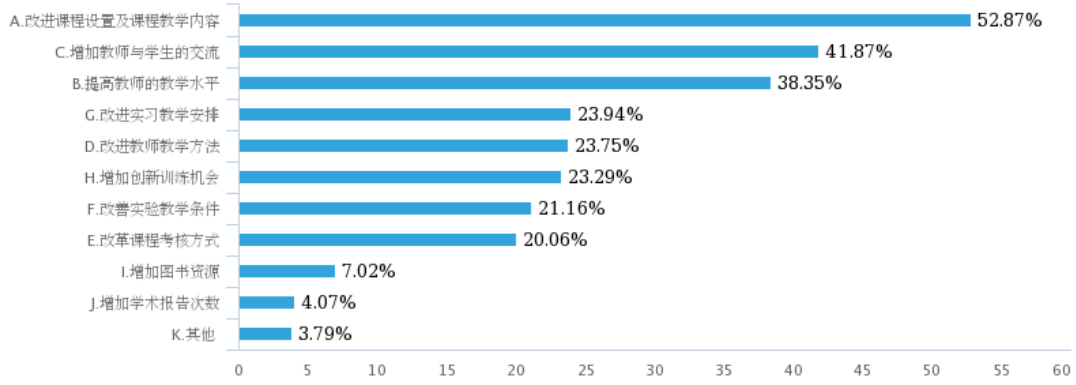


图 4-23：在人才培养方面需要改进的地方（师范类）

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

在本次问卷调查的最后，我们调查了 2018 届毕业生认为学校在人才培养方面有哪些亟需改进的地方。统计结果表明，毕业生认为学校最需要改进的前三项分别是“改进课程设置及课程教学内容”（56.39%）、“增加教师与学生的交流”（37.70%）和“提高教师的教学水平”（32.47%）。师范类毕业生认为学校最需要改进的前三项分别是“改进课程设置及课程教学内容”（52.87%）、“增加教师与

[23]本题为多选题，限选三项。

学生的交流”（41.87%）和“提高教师的教学水平”（38.35%）。非师范类毕业生认为学校最需要改进的前三项则分别是“改进课程设置及课程教学内容”（57.10%）、“增加教师与学生的交流”（36.14%）和“增加创新训练机会”（31.31%）。具体见图 4-22、4-23 和 4-24。

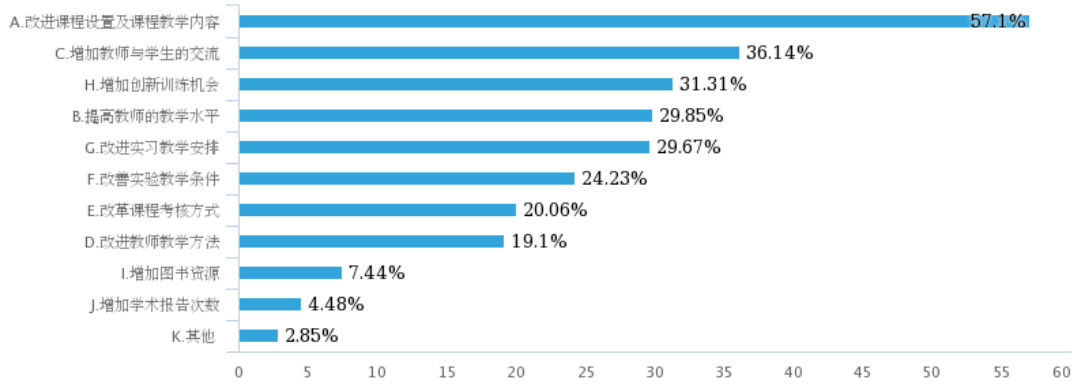


图 4-24：在人才培养方面需要改进的地方（非师范类）

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生就业质量问卷调查

十一、 调查的主要结论与建议

（一） 调查的主要结论

1.2018 届毕业生对母校整体满意程度较高，毕业生对课程体系总体满意程度较高，绝大多数毕业生认为专业课程能够满足实际工作/学习的需要。师范类毕业生认为专业课程能够满足实际工作/学习的比例要高于非师范类毕业生，凸显了我校作为师范院校的特色。绝大部分毕业生都对自己的任课教师、学校教学环境和教学工作给予了比较满意及以上的评价。细分来看，硕士毕业生的满意程度要高于本科毕业生，师范类毕业生的满意程度要高于非师范类毕业生。

2.受访的 2018 届 1082 名师范类毕业生中有 55.08%参加了福建省中小学教师招聘考试。没有参加福建省中小学教师招聘考试的师范类毕业生主要是因为想在福建省外工作而未参加考试。

3.实习支教举措受到了师范类毕业生较广泛认可与支持，多数师范类毕业生认为实习支教能较显著地提升专业技能，对参加教师招考有帮助。多数师范类毕业生认为实习支教最应该改善实习支教的工作环境。

4.大部分 2018 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是通过“专业化的招聘求职网站”、“直接向用人单位申请”以及“学校组织的现场招聘会”的方式来实现的，对学校的就业服务总体满意程度较高。毕业生认为为提高就业指导服务的

质量，最重要的是应该举办更多招聘会，提供更多就业信息，同时做好就业宣传，提升在校期间就业意识。在创新创业服务方面，毕业生对创新创业教育、创新创业实践和创新创业政策的满意程度较高。约 1/4 的毕业生有在校期间参加创新创业类比赛的经历，男生的积极性高于女生，城镇生源毕业生的积极性要高于农村生源，本科生积极性高于硕士生，师范生的参赛积极性高于非师范生。2018 届毕业生在创新创业方面最希望母校提供的支持是“加大创新创业教育与培训，提升创新创业知识与能力”，其次是希望提供“创新创业实践基地”。

5.2018 届毕业生认为学校最需要改进的前三项分别是“改进课程设置及课程教学内容”、“增加教师与学生的交流”和“提高教师的教学水平”。师范类毕业生认为学校最需要改进的前三项分别是“改进课程设置及课程教学内容”、“增加教师与学生的交流”和“提高教师的教学水平”。非师范类毕业生认为学校最需要改进的前三项则分别是“改进课程设置及课程教学内容”、“增加教师与学生的交流”和“增加创新训练机会”。

（二） 建议

1.进一步加强校园文化建设，增强学生的母校认同感和自豪感

进一步加强校史及其相关文字、图片和影音影像资料的挖掘整理，充分发挥校史展览馆的宣传作用，每年定期组织新生参观校史展览馆，印发校史宣传手册，通过校史竞赛等方式加强对在校生的校史教育，增强学生的母校认同感和自豪感。完善校园文化建设，每年在校庆日期间开展多元校园文化活动，培养学生爱校热情。逢五逢十的校庆举行大型校庆纪念活动，邀请国内外知名专家到校讲学，以冠名等方式鼓励优秀校友设立各种校级、院级或专业奖学金。校院各级领导每月定期与小部分学生共进早餐，促进师生交流，了解学生日常生活，增进师生情感。

2.进一步完善人才培养方案，优化课程设置，构建跨学科、复合型人才培养体系

鼓励各学院积极调研用人单位的实际人才需求，结合各专业自身特点和发展趋势，不断完善人才培养方案，在培养方案中进一步适当提高符合市场需求的实践课程比例，优化课程设置。积极探索构建跨学院、跨学科、复合型人才培养体系，鼓励学生跨专业跨学科选修课程，提高学生综合素质，完善学生知识结构。进一步加强实习实训平台建设，鼓励以教师科研项目、校企合作项目等推动实践

教学，鼓励学院聘请优秀企业专业人员到校给学生进行实践教学授课。鼓励教师积极探索课程改革，加强课堂与课后的师生互动与交流，结合课程实际，适当采用翻转课堂等多样化教学模式。加强师资队伍建设，进一步落实和完善“双师型”教师培养机制。着力提升教师教学水平，鼓励教师 “走出去”参加课程教学研讨会。

3. 以师范专业认证为契机，全面加强师范专业人才培养

2018 年，党中央、国务院出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，将教师和教育工作提到了前所未有的高度，中小学教师培养受到更多高校包括非师范高校的关注和重视。2017 年教育部启动师范专业监测认证，要求各高校要以学生为中心配置教学资源，要重点关注师范专业毕业生的培养质量和职业发展质量，要持续改进和完善教学方法、方式和内容。我校要以此为契机，加大对师范专业的人才培养方案调整、优化力度，加大师范专业人才培养资源投入力度，积极探索和改进新形势下的教学方法、方式和内容，加强师范专业学生教师教育技能培训与实践，提高师范生整体教学技能和教学水平，提升我校师范专业的竞争力和影响力。

4.进一步优化就业服务

我校因地缘劣势在一定程度上影响了部分用人单位进校招聘的积极性，学校相关部门加强线上招聘平台建设，加大线上招聘指导服务工作，促进毕业生有效求职，帮助毕业生减少求职成本。进一步加强大学生职业生涯规划教育和职业生涯规划指导力度，引导毕业生合理就业。

5.优化第二课堂活动，加强创新创业教育指导服务

鼓励学生积极参与国家级、省级和校级专业性赛事，增强第二课堂和社团活动的专业性。积极鼓励专业教师积极参与学生专业性赛事的指导工作，并在职称评聘和评奖评优等方面给予配套政策和资金支持。进一步加强创新创业指导课程建设，不断将创新创业教育融入全校教学育人工作中来，推进创新创业教育融入各专业教育，努力提升教师的创新创业理论水平和实践能力，大力培养学生创业意识，提高创新创业综合素质；继续以福建省创新创业园区为依托，开展高校毕业生创新创业培训工作，不断优化创新创业培训开展形式，丰富创新创业培训形式和载体，提升创新创业培训实效；进一步吸引社会力量支持高校毕业生创新创

业，加大与校外政府机构、风投、导师等联系，增强校外资源、要素进入我校的激情和活力，提升我校创新创业生态圈的自我更新和循环能力；进一步加大对大学生创业的扶持力度，在原有对创新创业学生奖励的基础上，加大对学生创新创业的资金支持力度。

第五部分：用人单位评价

一、 用人单位基本信息

（一） 用人单位性质分布

2018 年 11 月 20 日-12 月 10 日，闽南师范大学商学院调查与数据研究中心和中央财经大学中国精算研究院大数据中心通过 2018 届毕业生邀请其所在单位填答《闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位调查问卷》，进行用人单位评价的网络调查。本次调查共回收样本 1801 份，有效样本 1801 份，有效率为 100%[24]。

用人单位性质分布见图 5-1。如图所示，2018 届毕业生的用人单位中，民营企业和事业单位的比例最高，分别为 37.65%和 23.10%。

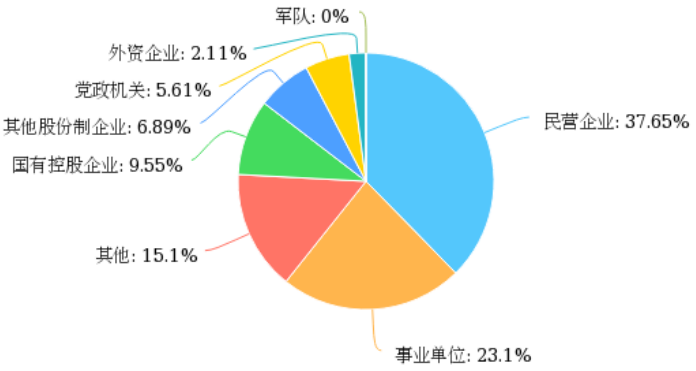


图 5-1：用人单位性质分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（二） 用人单位行业分布

用人单位的行业分布见图 5-2。从图中可以看出，2018 届毕业生的用人单位整体呈多元化态势。具体而言，毕业生的用人单位为教育行业的比例最高，1801 家企业中有 750 家属教育行业，占比 41.64%，其次是信息传输软件和信息技术服务业，有 130 家，占比 7.22%，金融业 129 家，占比 7.16%，文化体育和娱乐业 126 家，占比 7.00%。

[24]本问卷调查对同一 IP 地址、同一手机/电脑的用户填写的问卷数进行了严格设置，并且不允许断点续答，从而保证每份问卷均回答完整，因此有效率为 100%。

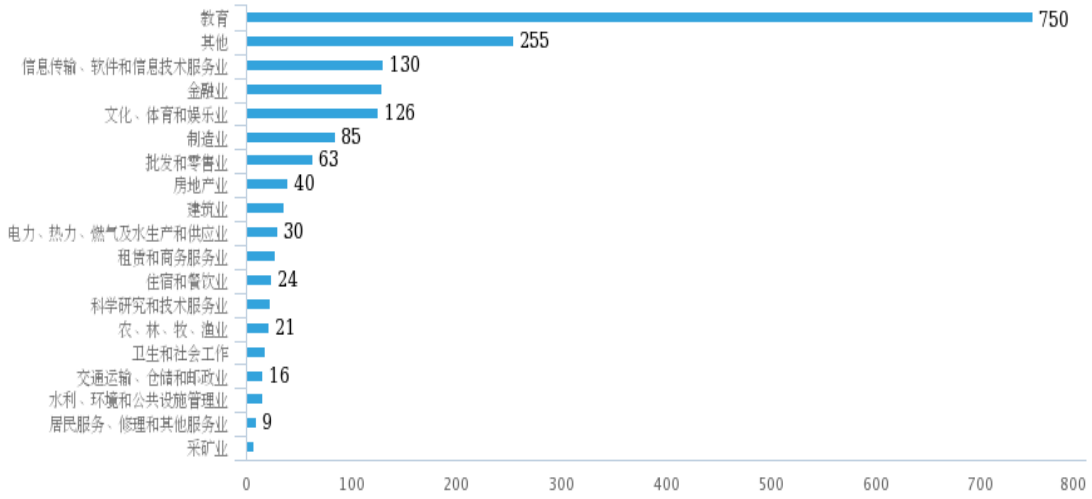


图 5-2：用人单位行业分布

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（三） 用人单位从业人员数

用人单位从业人员数及其所占比例情况见图 5-3。从图中可知，用人单位从业人员数在 50 人以下占 25.65%，为 462 家；50-300 人的占比 35.37%，有 637 家；301-500 人的有 197 家，占 10.94%；501-1000 人的有 127 家，占 7.05%；1000 人以上的有 378 家，占 20.99%。

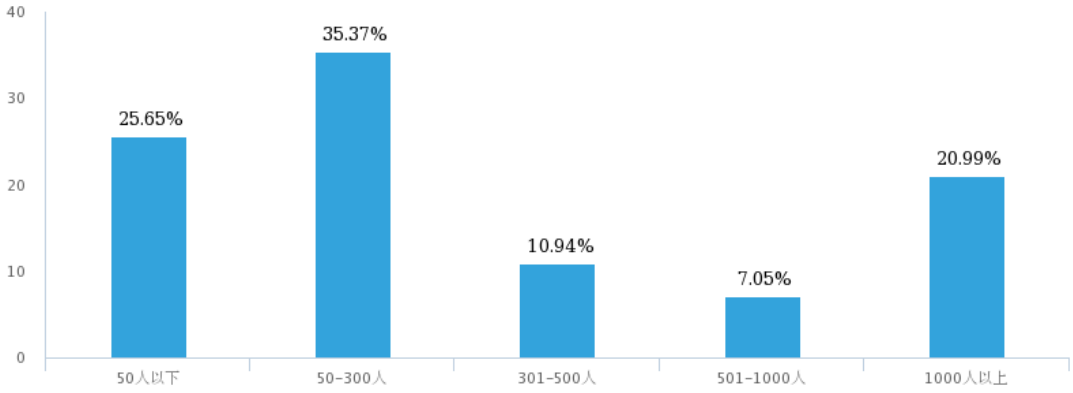


图 5-3：用人单位从业人员数

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（四） 用人单位主要招聘方式[25]

用人单位主要招聘方式详见图 5-4。具体而言，用人单位通过互联网进行招聘的占比 69.96%；学生主动求职的占比 50.36%；用人单位通过校园专场进行招聘的占比 40.70%。

[25] 本题为多选题

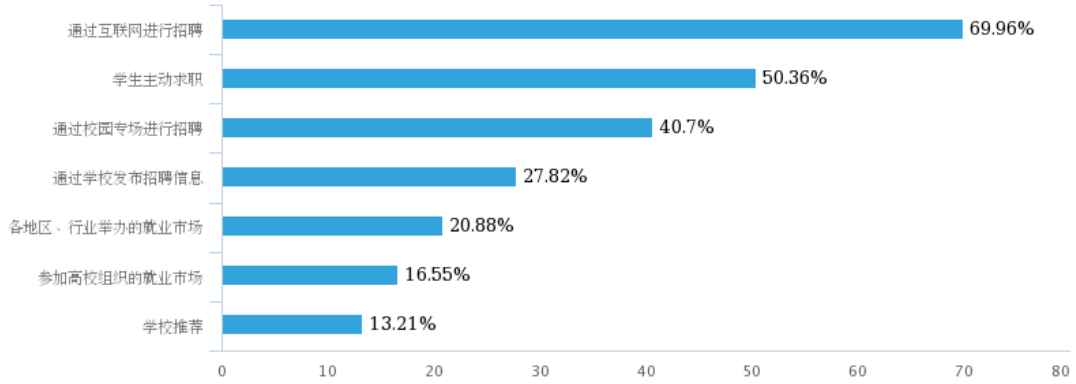


图 5-4：用人单位主要招聘方式

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

二、 用人单位对毕业生的评价

（一） 对我校毕业生的总体满意度评价

用人单位对我校毕业生的总体满意度方面，图 5-5 的调查结果显示，我校 2018 届毕业生普遍受到用人单位的认可，获得用人单位的总体满意度（含非常满意、满意和比较满意）评价高。其中，37.31%的用人单位表示对毕业生非常满意（672 家），48.81%的用人单位对毕业生满意（879 家），对毕业生比较满意的用人单位比例为 13.55%（244 家）。

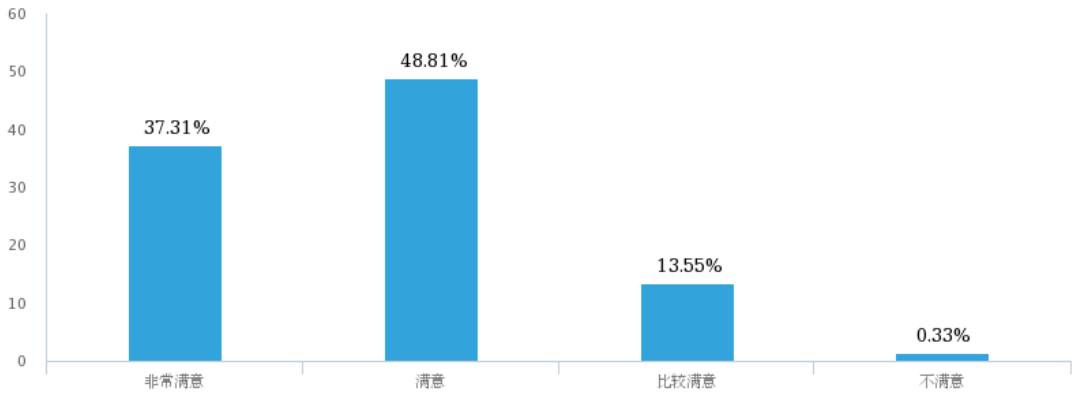


图 5-5：用人单位对我校毕业生的总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（二） 对我校毕业生工作适应情况的评价

调查用人单位对我校 2018 届毕业生工作的适应情况发现，2018 届毕业生总体工作适应度高。其中，763 家用人单位（占比 42.37%）表示毕业生能很快适应工作，864 家（占比 47.97%）表示毕业生适应工作较快。具体结果详见图 5-6。

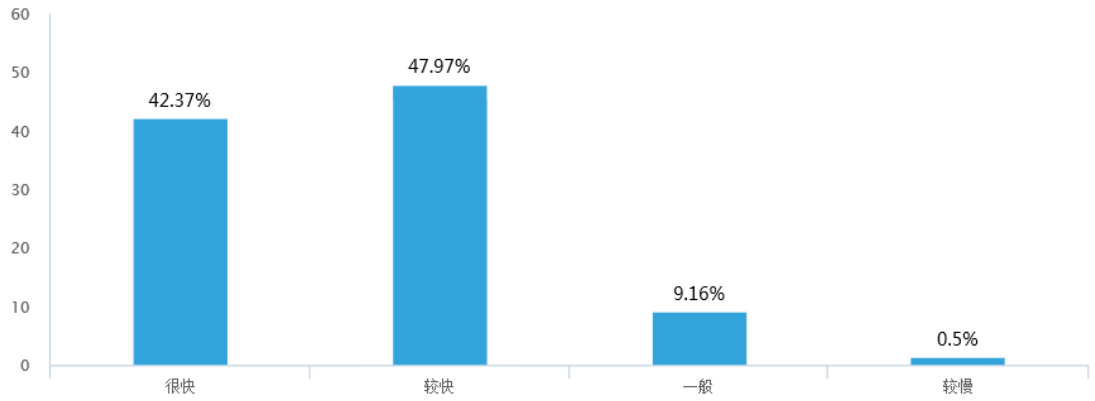


图 5-6：用人单位对我校毕业生工作适应情况的评价

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（三） 与往年相比我校毕业生整体质量的评价

图 5-7 显示了用人单位对我校 2018 届毕业生整体质量与往年相比变化情况的评价。其中，75.57%的用人单位表示有所提高（包括明显提高的 34.65%和略有提高的 40.92%），16.26%的用人单位表示基本持平。

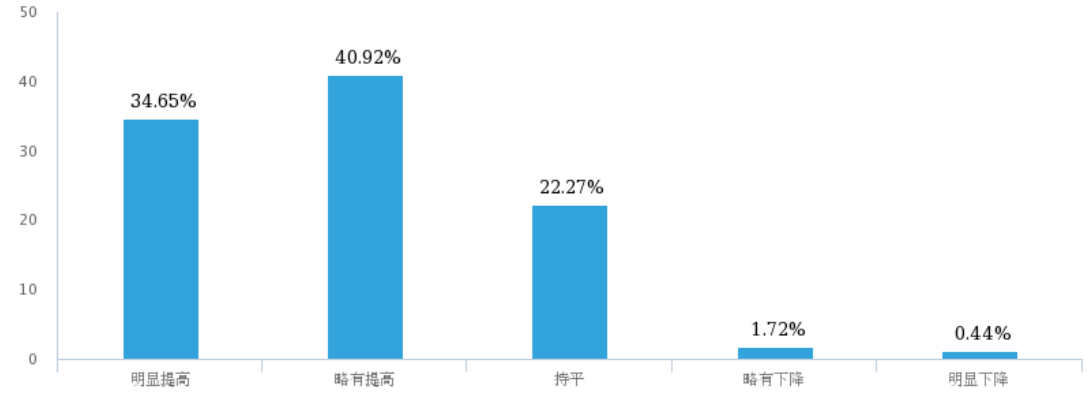


图 5-7：与往年相比我校毕业生整体质量的评价

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（四） 招聘难度与招聘成本

本调查首次询问用人单位在招聘难度和招聘成本上同去年相比是否有增加，图 5-8 和图 5-9 的结果显示，1801 家用人单位中，有 1104 家用人单位认为同去年相比招聘难度增加了，占比 61.30%，1091 家用人单位认为招聘成本有增加，占比 60.58%。

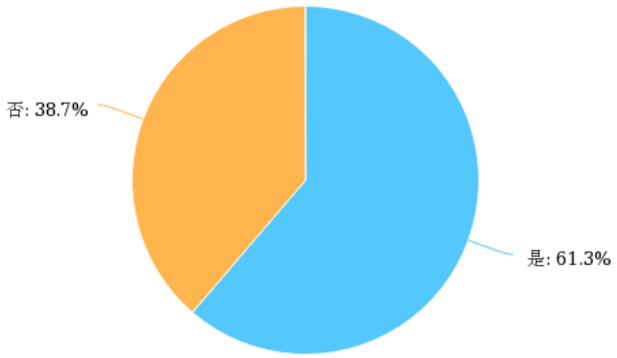


图 5-8：招聘难度是否增加

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

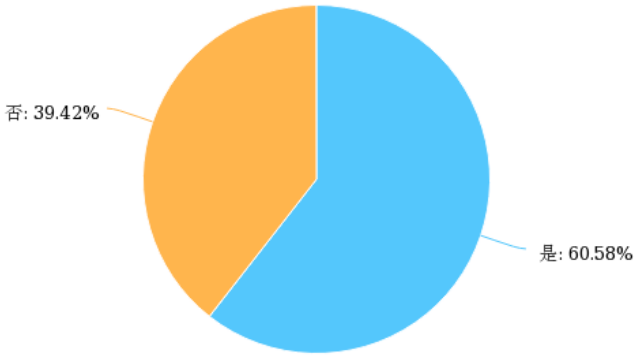


图 5-9：招聘成本是否增加

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（五） 新进人才流动情况

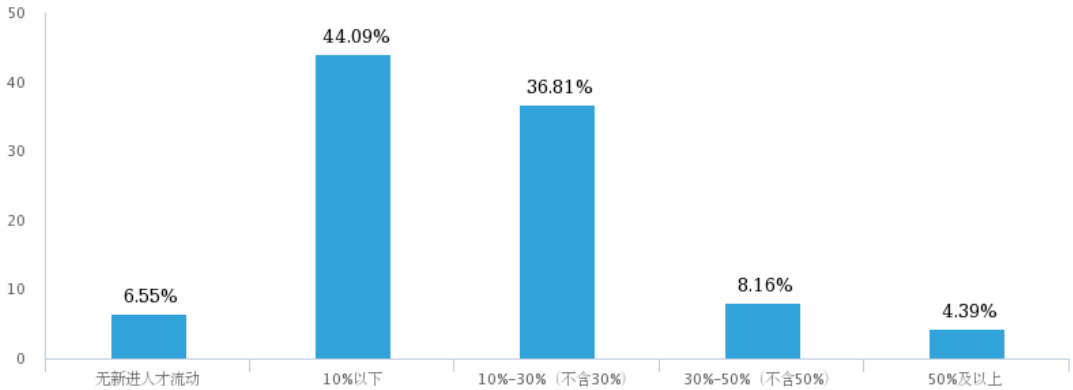


图 5-10：新进人才流动情况

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

本调查首次询问用人单位新进人才的流动情况，图 5-10 的结果显示，绝大

多数的用人单位都出现了新进人才的流动，其中新进人才流动比例在 10%以下的企业最多，占比 44.09%，其次是流动比例在 10%-30%（不含 30%）的企业，占比 36.81%。仅有 6.55%的企业无新进人才流动情况。

（六） 对我校毕业生各项能力素质的评价

从专业技能等 11 个方面，用人单位对我校 2018 届毕业生各项能力素质进行了评价。整体而言，用人单位对我校 2018 届毕业生各项能力的满意度较高，均超过 97%。其中，满意度最高的是敬业精神（99.44%）；其次是适应能力（99.39%）；再次是学习意愿（均为 99.28%）。用人单位对我校 2018 届毕业生的敬业精神持“非常满意”评价的比例最高，达 34.65%；其次是学习意愿（34.37%）、团队合作能力（32.37%）。此外，值得注意的是，不论是在满意度（包括非常满意、满意和较满意），还是在持“非常满意”的评价方面，英语能力、计算机能力和创新能力都是用人单位评价相对较低的指标。具体结果详见表 5-1。

表 5-1：用人单位对我校毕业生各项能力素质的评价

	非常满意	满意	比较满意	不满意
专业技能	512(28.43%)	855(47.47%)	415(23.04%)	19(1.05%)
适应能力	570(31.65%)	847(47.03%)	373(20.71%)	11(0.61%)
敬业精神	624(34.65%)	833(46.25%)	334(18.55%)	10(0.56%)
学习意愿	619(34.37%)	840(46.64%)	329(18.27%)	13(0.72%)
抗压能力	559(31.04%)	850(47.2%)	378(20.99%)	14(0.78%)
沟通协调能力	559(31.04%)	855(47.47%)	371(20.6%)	16(0.89%)
团队合作能力	583(32.37%)	856(47.53%)	349(19.38%)	13(0.72%)
创新能力	500(27.76%)	830(46.09%)	447(24.82%)	24(1.33%)
动手实践能力	531(29.48%)	871(48.36%)	382(21.21%)	17(0.94%)
计算机能力	503(27.93%)	844(46.86%)	428(23.76%)	26(1.44%)
英语能力	443(24.6%)	791(43.92%)	524(29.09%)	43（2.39%）

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（七） 我校毕业生需要加强的能力素质[26]

用人单位认为我校 2018 届毕业生最需要加强的能力素质分别是创新能力（70.35%）；其次是专业技能（62.525%）、沟通能力（57.75%）、抗压能力（57.52%）；再次是学习能力（44.70%）、适应能力（44.09%）、团队合作能力（38.53%）和动手实践能力（38.37%）。具体结果详见图 5-11。

[26]本题为多选题。

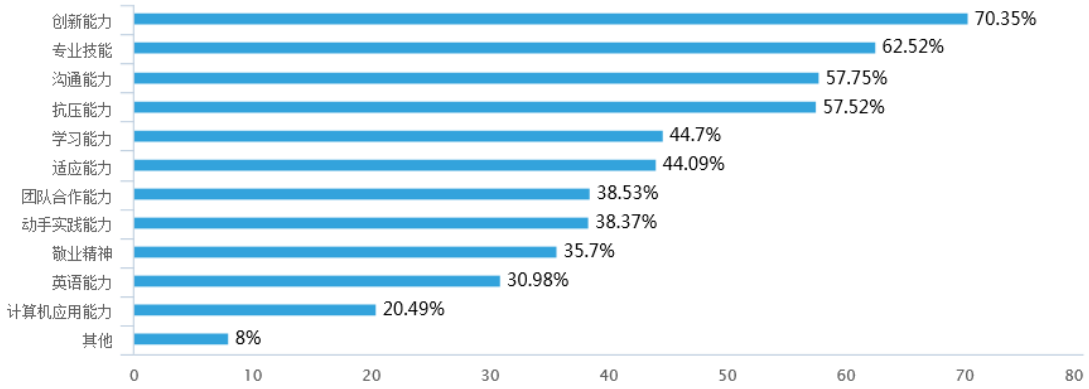


图 5-11：用人单位认为我校毕业生需要加强的能力素质

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

三、 用人单位对我校人才培养的建议

（一） 用人单位对我校人才培养的总体满意度

基于我校 2018 届毕业生的工作实践，用人单位对我校人才培养方式的整体满意度评价高，共 1784 家企业（99.06%）对我校的人才培养方式给予“比较满意”及以上的评价，其中给予“非常满意”评价的企业占比 33.09%，给予“满意”评价的企业占比 50.19%，另有 15.77%的企业对我校人才培养方式给予“比较满意”的评价。具体结果详见图 5-12。

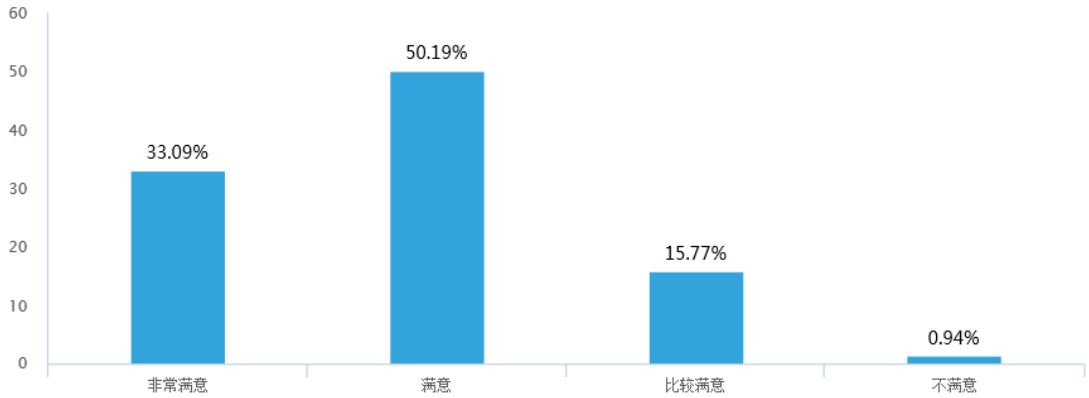


图 5-12：用人单位对我校人才培养的总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（二） 对我校就业指导服务工作的评价

用人单位对我校就业工作教师的专业化水平等五个维度进行了评价。其中，对我校就业指导服务工作的满意度（包括非常满意、满意和比较满意）最高的是就业工作教师的专业化水平（97.67%），其次是招聘信息的收集发布（96.72%），再次是校园招聘会的组织（96.39%）。具体结果详见图 5-13，调查结果显示了我

校对就业市场开发和组织的有效性。

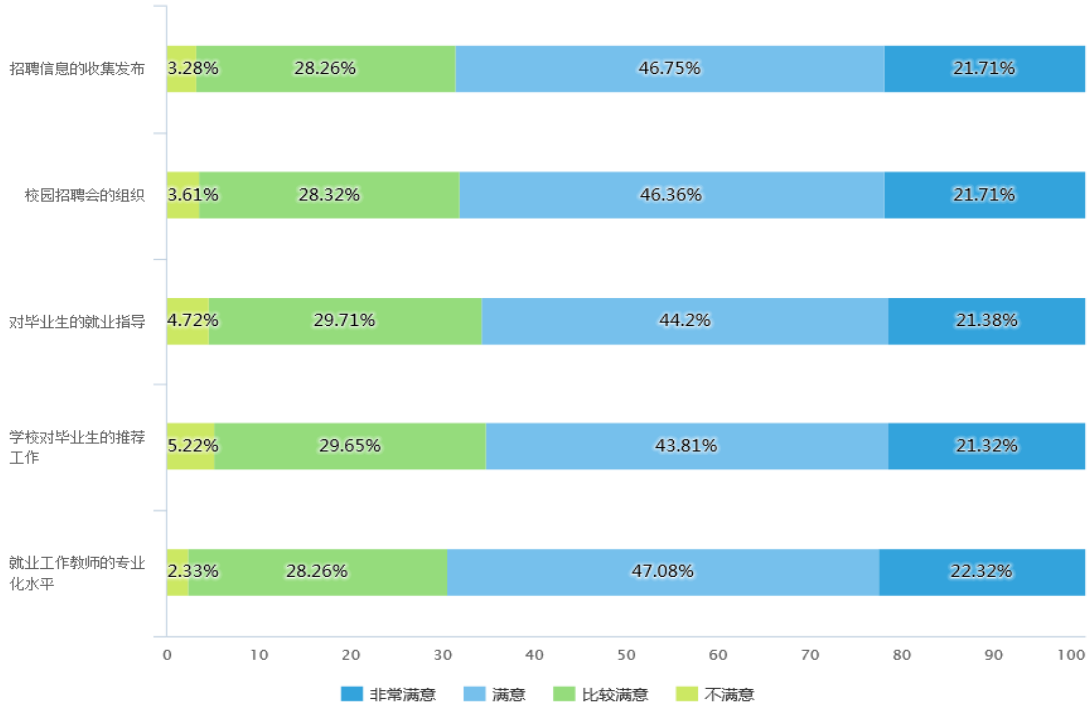


图 5-13：用人单位对我校就业指导服务工作的评价

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

（三） 用人单位选聘毕业生重视的因素

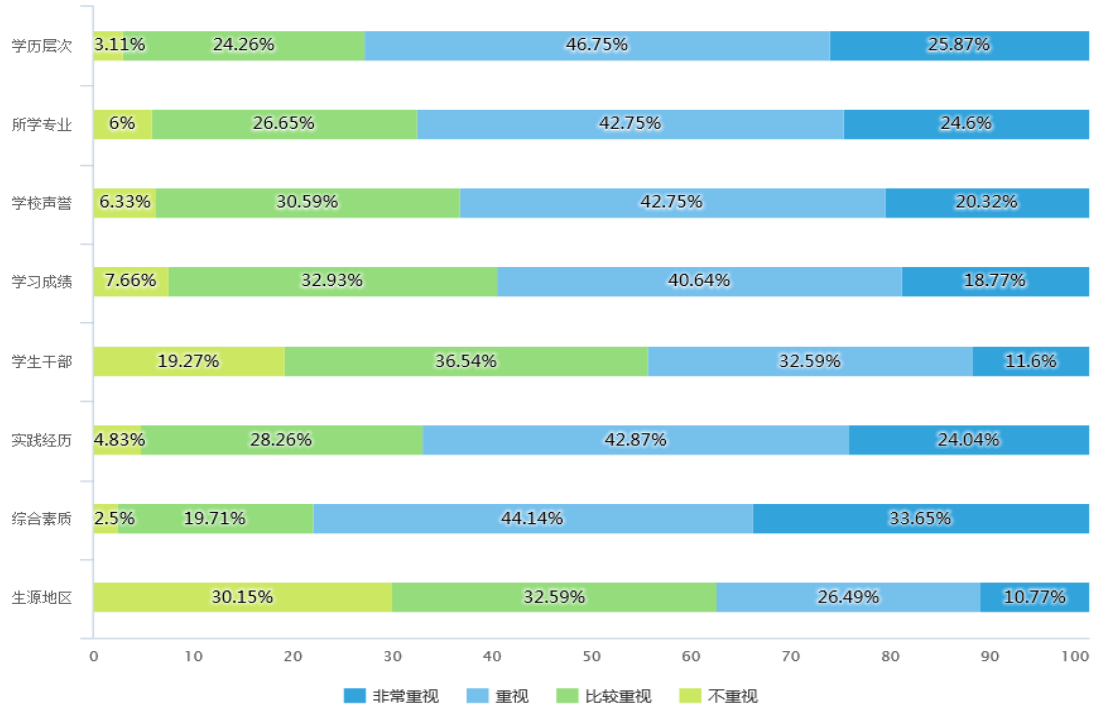


图 5-14：用人单位选聘毕业生重视的因素

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

图 5-14 显示了用人单位选聘毕业生时重视的因素。其中，受重视（包括非常重视、重视和比较重视）程度最高的是毕业生的综合素质，占 97.50%；其次是学历层次，占 96.89%；再次是实践经历，占 95.17%。用人单位对生源地区（69.85%）和学生干部（80.73%）的重视程度均相对较小。在非常重视的选项中，用人单位对毕业生的综合素质尤为重视，达 33.65%；其次是学历层次（25.87%）、毕业生的所学专业（24.60%）和实践经历（24.04%）。

（四） 用人单位对培养方式重要程度的评价

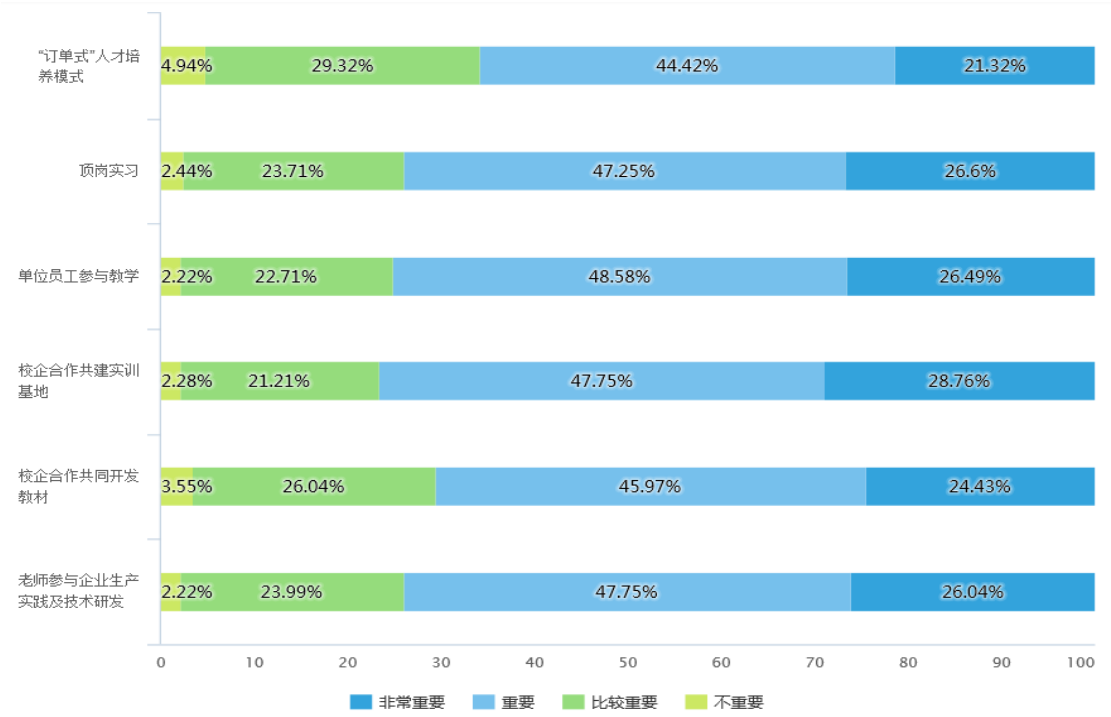


图 5-15：用人单位对培养方式重要程度的评价

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

在对我校人才培养方式的重要性评价方面，用人单位认为“单位员工参与教学”和“老师参与企业生产实践及技术研发”的重要性（包括非常重要、重要和比较重要）最高，均占比 97.78%；“定岗实习”次之，占 97.56%。在“非常重要”的选项中，“校企合作共建实训基地”的比例最高，为 28.76%，其次是顶岗实习，占比 26.60%。具体结果详见图 5-15。

（五） 对大学生就业难的认知[27]

用人单位认为毕业生缺乏社会工作和实践经验与就业期望过高是造成大学

[27] 本题为多选题

生就业难的最主要原因，分别占 72.74%和 67.35%。另外，46.47 的用人单位认为毕业生供大于求也造成了大学生就业困难的现状。调查具体结果详见图 5-16。

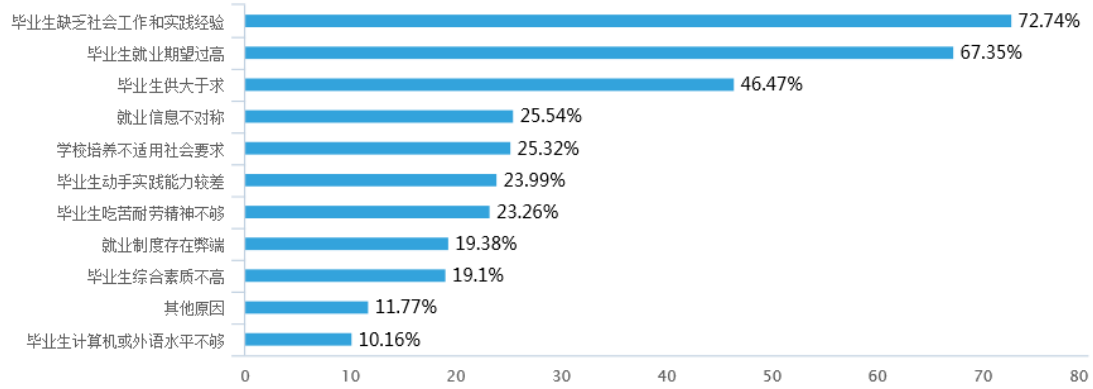


图 5-16：用人单位对大学生就业难的认知

数据来源：闽南师范大学 2018 届毕业生用人单位问卷调查

四、 调查的主要结论与建议

（一） 调查的主要结论

1.用人单位基本信息

2018 届毕业生的就业单位以事业单位和民营企业为主，企业行业呈多元化态势，以教育行业的比例最高，其次是金融业、信息传输软件和信息技术服务业、文化体育和娱乐业。企业规模以从业人员数 50-300 人为主，其次是 50 人以下。

用人单位主要通过互联网进行招聘和学生主动求职的方式招聘应届毕业生。

2.用人单位对毕业生的评价

用人单位对我校毕业生的总体满意程度较高，认为毕业生能够很快地适应工作；与往年相比，2018 届毕业生整体质量有所提高。用人单位对毕业生各项能力的整体满意程度较高，尤其是团队合作能力和和沟通协调能力，认为毕业生在创新能力、专业技能等方面需要进一步加强。

3.用人单位对我校人才培养的建议

用人单位对我校人才培养方式的整体满意程度评价较高；在就业指导服务工作方面，对我校就业工作教师的专业化水平等五个维度均给予了较高的评价。在选聘毕业生时，用人单位最看重毕业生的综合素质、学历层次和实践经验；认为校企合作共建实训基地是人才培养的最重要方式，认为毕业生缺乏社会工作和实践经验与就业期望过高是造成大学生就业难的最主要原因。

（二） 建议

1.进一步加强大学生创新能力与专业能力培养

加强启发式教育，努力实现以教师为主向以学生为主的模式转变。培养学生主动学习、积极思考的习惯。优化专业课程体系，进一步加强学生专业能力的培养，注重学生创新意识、创新思维，创新能力的培养。积极开展创新教育与专业教育相融合，强调实践环节的创新能力培养。鼓励专业教师到企业挂职锻炼，以提升自身的创新能力和专业能力。

2.进一步强化大学生实习实训平台建设

继续深化与用人单位的合作，进一步完善实习基地建设，完善产学研有机结合的实习实训平台建设。积极探索校企合作办学，鼓励企业以冠名班等多样化形式积极参与专业人才培养。积极鼓励专任教师到企业挂职，鼓励专任教师参与用人单位的生产与管理，提升专任教师的实习实训环节的指导力度和水平。加强大学生实习实训管理，尝试将暑期社会实践与就业见习、实习进行对接。依据学生年级特点，循序渐进、合理安排社会实践、专业实习、就业实践等活动，鼓励学生利用假期到合作单位和实习基地实习，为学生创造更多社会工作和实践的机会，提高学生社会工作能力和实践经验。

3.合理引导毕业生就业预期形成

通过学校、学院和企业三个层面，让大学生了解我国当前的经济社会发展状况和企业人才需求；通过校友会这一纽带，科学、合理地评估我校校友在社会就业的整体状况，邀请优秀校友来校进行就业知识讲解；积极引导应届毕业生对自己的职业能力形成合理的评估，根据专业特点、市场实际需求和自身实际情况，形成合理的就业预期。